

مَسَلِكَاتُ

مَقَالَاتٌ فِي السُّلُوكِ وَالتَّربِيَةِ الْإِيمَانِيَّةِ

بقلم
د. جمال الباشا

الطبعة الاولى
١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٦/٣/١٣١٤)

٢١١

الباشا، جمال محمد

مسلقيات مقالات في السلوك والتربية الإيمانية/ جمال محمد الباشا._
عمان: دار المأمون للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.

(١٢٨) ص

ر.إ: (٢٠١٦/٣/١٣١٤).

الواصفات: / الثقافة الإسلامية /

❖ يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا
المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

(ردمك) 3- 978-9957-77-410 ISBN

حقوق الطبع محفوظة

جميع الحقوق محفوظة: لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في
نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي مسبق من المؤلف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلِمَةُ النَّاشِرِ

التربية والتزكية مقصد مهم من مقاصد بعث الرسل الكرام إلى البشرية، بيّن ذلك القرآن الكريم في عدّة مواضع، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾.

والعبادات كلها تسهم في تزكية النفوس بكسرها للعبادات، وقطع تعلق النفوس بالمألوفات، وكشف الحجب عن حقائق الأشياء، ليكون العبد من بعد ذلك «ربانياً»، يعيش مع الله، ويتمثل قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: «اعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك». وقد ألف العلماء قديماً وحديثاً في التربية والتزكية، منهم من أطل وتوسّع، ومنهم من اختصر وأوجز.

وقد وهب الله تعالى أخانا الدكتور جمال الباشا علماً وذوقاً وتجربة، سال بها قلمه، في عبارة رشيقة، وأسلوب قريب، سهل ممتنع، لا تكلف فيه ولا تصنع، فجاءت هذه المقالات تحمل نوراً وخيراً كثيراً، وتفيض رشداً وحكمة في الخطاب.

أسأل الله أن يتقبل هذا الكتاب، ويرزق مؤلفه الإخلاص، ويكتب له الرواج حتى يتضاعف أثره، ويعظم أجره.

والله موفق والهادي إلى الصراط المستقيم.

د. مأمون فريز جرار

مُكَلِّمَةٌ

حاجة العبد إلى جرعات من الوعظ والفكر أشد من حاجته إلى وجبات الطعام والشراب، فبالأولى بناء النفس والعقل، وبالثانية بناء الجسد، وخير الكلمات وأصدقها ما كانت تلقائية يفرضها واقع الحال دون تكلف أو تقعر، وكان الهدف منها النصح والتقويم، والباعث عليها الحرص الشفقة.

بين يديك أيها المكرم باقة من قيود صيد الخاطر، ومرآة لخلجات نفس تقلبت في أحوال الأقبال والإديار، وذائق عز الصعود ومهانة الهبوط، كتبت مقالات متفرقة في أوقات شتى، شعرت بأوان بثها ونفع الآخرين بها، فتلقفتها قلوب نقية لم تكن في أخذها بأقل سروراً ممن كتبها وبثها، فكتب الله لها بفضلها ومنه القبول الحسن عند الناس، عامتهم وخاصتهم، وأسمعت عبده الفقير من عبق الثناء ما ليس له بأهل، وقد كانت دافعة لمزيد من العطاء، وتوالدت بعدها الأفكار تترا، فرب خاطرة تفرع عنها خواطر، وهكذا دواليك، حتى تهيأت بين يدي مجموعة منها صالحة للتقديم كوجبة أولى من غذاء الروح، يتنقل فيها القارئ بين أطباق مدللة مطوعة، ومذاقات بنكهات متنوعة، يتفيا فيها من ظلال معاني القيم التربوية ما تقر به عين الطالب، ويستقي من معين مصدره الملهم ما يروى الظامى الراغب، فامنحها صافى الأوقات والأحوال، وأطلق لها أرحب الخيال، إذ فيها بعض الإشارات والرموز حمالة أوجه، لم أشأ إفساد جمالها بتفسيرها، لتبقى مساحة التأملات فيها أوسع، والغرف منها أمتع.

دع عنك لبرهة صخب الحياة الساحق، وضجيج المادّة السارق، ووهجها البارق، وهلم إلى التحليق بالتدقيق، وأمتع بمدارسته الأخ والرفيق، ومن المولى الهداية والتوفيق.

د. جمال الباشا
عمّان/ في غرة جمادى

الأولى/ ١٤٣٧هـ

مسلك (١):

الخبيران

مَنْ يَصْلُحُ لِلْكَلامِ فِيهِ، التَّزْكِيَّةُ وَالسُّلُوكُ أَحَدُ رَجُلَيْنِ، كِلَاهُمَا تَوْفَّرَتْ فِيهِ الْخَبِيرَةُ اللَّازِمَةُ لِتَشْخِيسِ عَيُوبِ النَّفْسِ وَأَدْوَانِهَا وَتَوْصِيفِ حِمِّيَّاتِهَا وَدَوَانِهَا.

الأول: طبيبٌ حاذقٌ، فِيهِ مَحَالُ الْقُلُوبِ، كَسَبَ خَبْرَتَهُ مِنْ كَثْرَةِ الْمِطَالَعَةِ وَالْبَحْثِ وَالتَّفْتِيشِ، وَبِمُمَارَسَةِ التَّطْبِيبِ عِلْمَ أَصْنَافِ الْمَرْضَى، وَمِرَاقِبَةِ أَحْوَالِهِمْ، وَهُوَ فِيهِ الْوَقْتُ نَفْسَهُ صَحْبُ الْبَدَنِ مَعَافٍ، مِنْ الْأَسْقَامِ، لِأَنَّهُ أَعْلَمُ بِهَا وَبِمَدَاخِلِهَا، وَمُلْتَزِمٌ بِنَفْسِهِ فِيمَا يَرْشُدُ إِلَيْهِ الْآخَرِينَ، فَهُوَ يَنَاقِ عَنْهَا وَيُنْهِى، وَهَذَا حَالُ مَنْ فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ.

وَأَمَّا الثَّانِي: فَهُوَ الْمَرِيضُ الْمِيتَلِمُ بِالْإِدَاءِ الَّذِي ذَاةُ آيَاتِهِ وَأَدْرَكَ عَوَاقِبَهُ وَأَثَارَهُ فِيهِ نَفْسُهُ، وَقَدْ حَرَّبَ أَصْنَافًا مِنَ الْعَقَاقِرِ وَأَحْسَرَ بِفَاعِلِيَّتِهَا وَتَفَاوُتِهَا فِيهِ دَفْعَ السَّقَمِ وَاحْلَالَ الْعَافِيَةِ، فَقَدْ يَكُونُ هَذَا الْمِيتَلِمُ بِالْإِدَاءِ أَوْسَعَ خَبْرَةً مِنَ الْأَوَّلِ، وَأَدَقَّ فِيهِ وَصْفُ الْأَعْرَاضِ وَتَشْخِيسُهَا، لِأَنَّ مِنْ ذَاةٍ عَرَفَ، حَتَّى إِنَّ الْأَمْثَالَ الشَّعْبِيَّةَ لَمْ تَغْفَلَ هَذَا الْمَعْنَى فَقَالَ النَّاسُ: (سَلْ مَجْرَبًا وَلَا تَسَلْ حَكِيمًا)، أَي: طَبِيبًا.

لَقَدْ ذَكَرْتُ هَذِهِ الْخَاطِرَةَ وَحَعَلْتُهَا فِيهِ صِدَارَةً خَوَاطِرِي، فِيهِ (مَسْلُكِيَّاتٌ) لِأَنِّي أَعْتَقِدُ أَنَّ مِنْ الْوَاحِدِ عِلْمٌ أَنَّ أَسْبَنَ لِلْقَارِئِ أَنَّ الَّذِي يَكْتُبُ فِيهِ هَذَا الْمَحَالُ لَيْسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ يَكُونَ مِنْ خُبَرَاءِ الصَّنَفِ الْأَوَّلِ، بَلْ قَدْ يَكُونُ مِنْ خُبَرَاءِ الصَّنَفِ الثَّانِي، وَهَذَا الَّذِي جَرَّأَنِي عَلَى الْكِتَابَةِ.

وَعَلَيْهِ فَإِنِّي أَسْتَدْرِكُ عَلَى الْمِثْلِ الشَّعْبِيِّ السَّابِقِ وَأَعَدُّهُ لِيَكُونَ:
(سَلْ عِلِيمًا.. مَجْرَبًا أَوْ حَكِيمًا)

مسلك (٢):

خطان متوازيان

دعوة نبينا □ تقوم على ساقين: «يزكيهم ويعلمهم». فالتزكية لا تكون بغير علم، والعلم النافع لا يتحصل إلا بالتزكية، وهكذا فالعلاقة بينهما طردية، زيادة أحدهما تؤثر في زيادة الآخر، ونقصانه يؤثر في نقصانه، وارتقاء سلم الصلاح إنما يكون بتناوب الخطوتين ومحال أن يكون بقدّم واحدة. إن الانشغال بالعلم المجرد عن تهذيب السلوك يورث آفات قلبية باطنة هي أخطر من آفات الجوارح الظاهرة. والانشغال بالثاني عن الأول ضلال يورد صاحبه سبيل التيه والعمى.

والناس هنا أربعة:

أكملهم، من جمّع بين العلم والتزكية، وهو سبيل أهل الهدى والرشاد، فهو يعلم، ويعمل بما يعلم، فيورثه الله علم ما لم يعلم، فهو يتقي الله ويعلمه الله.

وشرهم من فقد الثنتين، فلا رشاد عقل ولا صلاح نفس، وأولئك كالأنعام بل هم أضلّ.

والثالث، وهو حال طالب المسائل والفروع العلمية، الذي حظّه منها الحفظ والسرّد، ولا نصيب له في التزكية والسلوك، فأعراضه الفتور والجفاء، وكثرة المراء، وقسوة القلب، وجفاف العين، وثقل الطاعة.

والرابع هائم علم، وجهه في السعى لغايات ومقامات عالية، يسمع عنها ويمنى النفس بها ولا يعرف مسالكها التي توصل إليها، وقد يفني عمره مراوحيًا مكانه.

والخلاصة:

العلم بلا تزكية جفاء
والتزكية بلا علم هباء
والعلم مع التزكية قرب وهناء

مسلك (٣):

التزكية: تنقية وترقية

التزكية: هي طهارة النفس وسلامة القلب وسمو الروح.
ومعارج ارتقاء العبد في مدارج تزكية النفس على ثلاث مراتب:
(التخلية، والتخلي، والترقية).

الأول: تخلية النفس عن الاستجابة لنوازع الشر والهوى، وكبح جماحها، وفطامها عن قبيح العادات والصفات، والتخفف من أثقال عوالمها الأرضية وانجذاباتها المادية الحيوانية، استعداداً للتخليق إلى الملكوت الأعلى.

أرأيت لو أن رجلاً بدينًا بطينًا أراد دخول سباق للعدو، وهو مع بدانته تحيط به قيود من السلاسل في يديه ورجليه وعنقه، قل لي برئنا كيف سيسبق؛ بل كيف سيعدو؟!

من كان جاذبًا حقًا في دخول المضمار وتحقيق ما يصبو إليه من السبق فلا بد له من أمور ثلاثة:

الأول: كسر السلاسل التي تعيق حركته وتثقل سيره.

الثاني: الدخول في دورة تدريبية تأهيلية ترفع من مستوى لياقته البدنية بالتدريج، وتنقص من وزنه الزائد.

الثالث: هو الدخول إلى المضمار بكامل التجهيزات الرياضية اللازمة.

إن فعل ذلك كانت فرصته في إحراز مركز متقدم كبيرة، وقد سعى لها سعيها.

هذه قصة العباد مع التزكية.. من أراد بلوغ الترقية فعليه أولاً بالتخلية ثم التخلي.

فالأرض المعشبة لا ينفع بذرها ما لم يتم استصلاحها واقتلاع أشواكها.

ومثل ذلك المتلطح بالقاذورات لا يصلحه الطيب، وهو إلى الصابون منه أحوج، فإذا تطيب بعد الغسل نفعه وأصلحه.

والخلاصة:

(لا يقدر على التحليق إلا المتخففون)

مسالك (٤):

معركة المصير

المعركة الكبرى التي يخوض العبد غمارها مدى الحياة وبلا
هوادة هي معركته داخل كينونته مع نفسه التي بين جنبيه، وكل ما
سوى ذلك من المعارك تبع لها.

فالنفس البشرية تتجاذبها نزعتان إلى طرفين متعاكسين؛ نزعة
خير وصلاح، ونزعة شرّ وفساد، قد غرسها في جذور النفس من
سواها وألهمها فجورها وتقواها، فقابلية الفجور والتقوى في النفس
قد تبلغ أمدًا بعيدة.

فمن كانت نزعته نحو (التقوى) هي الغالبة يمكن أن يرقى في
مدارج كمالاتها صعودًا حتى يفضل على الملائكة!!

ومن كانت نزعته نحو (الفجور) هي الغالبة يمكن أن يهبط في
درجات انحطاطها سفولًا حتى يصير شيطانًا مريدًا.

والناس بين هذين الطرفين متفاوتون، ومنزلة المرء بحسب قرب
منزله من هذا الطرف أو ذاك، ومقامه بحسب موضع إقامته.

على المحارب أن يعلم أن هذه المعركة الكبرى ليس من أهدافها
أن يقتل العبد الهوى من جذر نفسه، فذاك هو المحال، ولم يأمر به
ذو الجلال، بل المأمور به هو نهى النفس عن الهوى وترويضها
ومجاهدتها لتنضبط بميزان الشرع، وإطلاق شهواتها في حدود
المأذون به، وليس الكبت بمطلق المنع.

ميدان الصراع في هذه الدائرة هو الأضيّق لكنه الأخطر،
فالمنتصر على ذاته سينتصر في كل الميادين لا محالة، والمنهزم فيه
سينهزم في كل الميادين لا محالة.

(فمن اتقى ارتقى، ومن اتبع الهوى هوى)

مسلك (٥):

مخرجاتك مدخلاتك

من أوجه الشبه بين الإنسان والحاسوب أنَّ كُلاً منهما له مدخلات ومخرجات وصندوق معالجة، والقاعدة المهمة في كليهما أنَّ المخرجات من جنس المدخلات!!

فلن يعالج الحاسوب أيَّ بياناتٍ لم يتعرَّف عليها، وبالتالي لن يعطيك أيَّ مخرجاتٍ بلا مدخلات.

ومع الإنسان الأمر ذاته في ذاته!!

فمخرجاته التي هي أقواله وأفعاله، والتي يُعبّر عنها بالأخلاق والسلوك، لم تنشأ ولن تنشأ من فراغ، بل هي معلومات أولية تسلت إلى وعيه فعالجها صندوق المعالجة وهو القلب، وتبلور ذلك لأحاسيس ومشاعر انفعالية باعثة على الفعل.

وبوابات الدخول إلى المعلومات البيانية هي الحواس الخمس، وأخطرها بوابتان، السمع والبصر!!

فمن شدد الحراسة على مداخل تلك البوابات سلمت خواطره ومن ثم انفعالاته، ومن ثم أفعاله وسلوكياته، ومن أهمل الحراسات فسدت مدخلاته، ومن ثم خواطره، ومن ثم انفعالاته، ومن ثم أفعاله وسلوكياته.

وكما أنَّ الفيروسات التي تتسلل مع المدخلات إلى قلب الحاسوب على درجات في القوة، قد تصل أحيانا إلى إتلاف عدد من الملفات، وتحتاج الآلة بعدها إلى عملية تنظيف شاملة يخسر فيها كثيراً من المدخلات النافعة، وأحيانا تؤدي إلى شطب البرامج بالكلية، فكَذلك من تسلت فيروسات الأمراض القلبية إليه، فهي على درجات كذلك، فبعضها يزول بعمليات التنظيف والمسح بالاستغفار والحسنات الماحية، وبعضها قد يصيب العبد في مقتل.

(فاختر لمخرجاتك فإنها مدخلاتك)

مسالك (٦):

ملفاتك خطراتك

حواس المرء هي نوافذه لمدخلاته إلى قلبه، وهي التي تتألف منها ملفاته المتنوعة، فبعضها صور لكل ما وقعت عليه عينه من مشاهد ثابتة أو متحركة، وبعضها مقاطع صوتية مسموعة لكل ما وصل إليه سمعه، تستقر في دماغه وصفحة قلبه كاستقرار ملفاته على سطح مكتبه.

وهي بمجموعها تمثل المادة الأولية لخاطره المختلفة التي ستتلور منها شخصيته.

والملفات بكل أنواعها، فيها ما هو صالح يبعث النفس على الخير والحق، ومنها ما هو فاسد يبعث النفس على الشر والباطل.

وشخصية الإنسان هي خواطره الباطنة التي يتفاعل معها وتتحرك فيه الرغبة في الفعل أو الترك.

الخطر في الأمر، أن المخرجات (السلوك) لا تفهم، وتذهب إلى العدم، بل ينشأ عنها تغذية راجعة، تعود من جديد بصورة مدخلات جديدة، لتغذية إيجاباً أو سلباً.

وفي النهاية؛ سلوك الإنسان هو شخصيته، وشخصيته هي خواطره، وخواطره هي ملفاته التي جمعتها من مدخلاته، يفتحها ويغلقها وقتما شاء، وأحياناً (وهو الأخطر) قد يفقد السيطرة والقدرة على التحكم بفتحها وإغلاقها، ومن الملفات الفاسدة ما يفتح له في صلاته، بل حال كونه أقرب ما يكون من ربه عند سجوده.

بقي أن أشير إلى أن هذه الملفات هي صاحبه الذي لا يفارقه، في خلوته أو جلوته، ومن ذاق الحبس الانفرادي علم أن الشيء الوحيد الذي لا يستطيع أحد منعه من الدخول معه هو رصيده من تلك الملفات التي سوف يعيش معها فقط.

وإذا أنزل في قبره كانت تلك الملفات هي الشيء الوحيد الذي سيرافقه طوال فترة البرزخ والذي سيتجسد له بصورة حسنة تؤنس، أو صورة قبيحة توحشه.

فيا أخي السالك..

نظف ملفاتك واحرص على إبقائها كذلك

وأنت مخيّر الآن في رسم صورة جليس البرزخ

مسلك (٧):

محركات الدفع

كل عضو في الانسان إنما خلقه الله لأداء وظيفة خاصة به، وتؤدي الأعضاء بالجملة وظيفة تكاملية مشتركة غايتها تحقيق العبودية الخالصة لله وحده.

وظيفة العقل في المجموعة هي تحليل المدخلات وتصنيفها، فيميز بين النافع والضار، والخير والشر، وكل ما يمكن تصنيفه في دائرة المعرفة، ومن ثم نقل الخلاصات إلى القلب وعرضها عليه ببيانات مجردة، يستقبلها القلب بدوره ويتفاعل معها، ويعالجها لتصير مشاعر وأحاسيس تنشأ عنها الإرادة والهم بالفعل، فتكون بمثابة محركات الدفع التي تحرك سائر الجوارح.

ومحركات الدفع الرئيسية ثلاثة:

المحبة والرجاء (للدفع الأمامي)، والخوف (للدفع الخلفي)، فبدون هذه المقومات لا ينهض المرء ولا تنبعث إرادته إلى شيء، فهو إنما يحركه إلى فعل ما محبته لشيء ما، أو رجاؤه فيه، أو خوفه منه.

ينشأ عن هذه المقدمة؛ أن الانسان الذي لا يسلك طريقه إلى الله تعالى، ولا تتحرك فيه له أي جارحة هو صاحب قلب معطوب بالكلية، ومحركاته تالفة.

ومن كان سيره فيه ضعيفاً أو مترنحاً ففي قلبه من العطب بحسب سيره.

ومن صلحت محركات الدفع في قلبه وسلمت من الآفات، سار على الطريق بنشاط وهمّة واستقامة.

ولا تكاد قلوب العباد تخرج عن هذه القسمة.

* فإما قلب ميت، قد ختم الله عليه، فلا ينتفع بذكرى ولا إرادة فيه لهدى.

* أو قلب سقيم، فيه من العلل ما يعيقه عن الاستقامة في السير، فهو يقوم ويسقط، ثم يقوم ويتابع سيره، وهكذا.

* أو قلب سليم، في سيره مستقيم، مداوم على تفقد أحواله وإجراء ما يلزم من أعمال الصيانة، يوشك أن يبلغ غايته، على أحسن حال وأسعد خاتمة.

مسلك (٨):

الدفع أهون من الرفع

السؤال الأكثر رواجاً بين فئة الشباب وهم يواجهون موجاتٍ من عواصف الفتن والإفساد العصرية العاتية، التي تهدد دينهم وإيمانهم:

ما السبيل الأمثل إلى التصدي لتلك الهجمات؟
وفيما يلي وصفة علاجية تفيد نفعاً ناجعة، فاشدد بها يديك.
إنَّ مما لا يسعُّ الراغب في تزكية نفسه جهله، أنَّ القلب السليم هو قلبٌ سلم من ثلاثة أمور:

- أولاً: سلم من الشرك والنفاق، فهو على التوحيد والإخلاص.
- ثانياً: سلم من البدعة فهو على سبيل هدى وسنة.
- ثالثاً: سلم من المعصية والتعلق بها، فهو على طاعة واستقامة.

وأمرض القلوب تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:

- الأولى: أمراض (شهوات).
 - الثانية: أمراض (شبهات).
- وكلُّ مرض منها يبدأ صغيراً ثم يتعاضم حتى يصبح كبيراً مزمنًا، وهو (الإدمان).

فعلاج أمراض الشهوات إنما يكون بالصبر ومجاهدة النفس أول وهلة، وسيعان المرء على دفعها بصدق اللجوء إلى الله، والبراءة من الحول والقوة الذاتية إلى حول الله وقوته، والتفكير بسوء العاقبة.

وأما علاج أمراض شبهات فإنما يكون باليقين، الذي منشؤه التعلم، وكذلك هداية الله التي ينالها من صدق الله في طلبها.
وبالجملة؛ فكلُّ الأمراض التي في المجموعتين تخضع لقاعدة طبية شهيرة هي:

(الوقاية خير من العلاج)، ويقابلها القاعدة الشرعية الكلية المهمة، وهي نافعة في كلِّ شيء: (الدفع أهون من الرفع)!!
فدفع العدو الصائل وهو على حدود البلاد أيسر من رفعه بعد دخولها واحتلالها.

ولبسُ الدرع الواقى أيسرُ من نزع السهام.
وكذا أمراضُ القلوب، والشهوات علم، وجهٍ أخصّ، فدفعُها بشيءٍ
من مجاهدة النفس أول هجومها أهونُ بكثيرٍ من مُدافعتها بعد أن
تصبحَ عاداتٍ يَدْمَنُ عليها صاحبُها.
ومقاومةُ الشابِّ داعى نفسه لتناول السيجارة الأولى أسهلُ بكثيرٍ
من مقاومة داعيها للإقلاع عنها بعد الإدمان.
ومثل ذلك دفعُ النظرة الأولى، والمكالمة الأولى، والأغنية الأولى،
والجرعة الأولى، والرشوة الأولى،... وهكذا دواليك.
أيُّها السالكُ الباحثُ عن صلاح قلبه:
إنها وصفةٌ علاجيةٌ تربويةٌ عظيمةٌ القدر فاجعلها نصبَ عينيك،
وكلما حدّثتك نفسك بأمرٍ سوء، فقل لها:
(يا نفسُ... الدفع أهون من الرفع)

مسلك (٩):

مفتاح المجاهدة

لعلَّ قائلًا يقول: قد علمنا أن الشهوات تُدفع بالمجاهدة، ولكني أجاهد نفسي ولا أستطيع قهرها فماذا أفعل؟

والجواب: أن نعلم أنَّ العبد يحتاج في المجاهدة إلى قوتين:

الأولى: قوَّة إدراك الحق، وهي: (القوَّة العلمية).

الثانية: قوَّة إثارة الحق، وهي: (القوَّة العملية).

والناس مع هاتين القوتين أربعة أقسام:

• الأول: من امتلك القوتين معاً، فهو قوى في معرفة الحق وقوى في العمل به، وذاك المستقيم على الإيمان والعمل الصالح، وهو خير الأربعة.

• الثاني: من فقد القوتين معاً، فلا علم له بالحق، ولا قوَّة له على العمل، وهو شرُّ الدوابِّ عند الله، الصم البكم الذين لا يعقلون.

• الثالث: من يمتلك القوة العلمية، لكنه فاقد الإرادة، فلا قوة له على العمل بما يعلم، وهذا فيه شبهة من اليهود المغضوب عليهم.

• الرابع: من أوتى القوة العملية والإرادة الحتمية علم، التطبيق، ولكنه فاقد للقوة العلمية، فيعبد الله على جهل، وهذا فيه شبهة من النصاري الضالين.

والمؤمن العاصي لم يفقد القوتين بالكلية، بل لديه ضعف في إحداهما أو كليهما.

وتفاوت العباد في درجات الصلاح والاستقامة بحسب تفاوتهم في تلك القوتين.

والعبد الصالح يدعو ربه ويستعينه في كل ركعة أن يجعله من أهل الصراط المستقيم الذي عليه الصنف الأول، وأن يصرفه عن سبيل الصنفين المتقابلين: الثالث والرابع.

وهما يشملان الثاني من باب أولى.

أيها السالك:

مفتاح الحل الأول: الخشوع في الصلاة، واستحضار هذه المعاني عند تلاوة الفاتحة، والتي تتضمن الاستعانة به وحده على طاعته،

والبراءة من الحول والقوة الذاتية، إلى حوله وقوته.
ويكون هتاف القلب الدائم: لا قوة إلا بالله.

مسلك (١٠):

أقسامُ الجمال

عندما تنقلبُ معاييرُ التقويم للأشخاص يكونُ الحكمُ علمَ جمالٍ شخصٍ ما من خلالِ طولِ قامتهِ ولونِ بشرتهِ وقسماتِ وجهه... إلخ. وهذه هي صورةُ الظاهرِ التي لا يدُ له في تشكيلها، فلا يستحقُّ المدحَ علمَ حُسْنِها ولا الذمَّ علمَ قبحها، إنما يستحقُّ المدحَ علمَ صورتهِ الباطنةِ التي هي جمالُ التقوى والعفةِ وطهارةِ النفسِ وسلامةِ القلبِ والتي سعيٌّ في بنائها وتكميلها، والتي يُسمَّى انعكاسُها على الظاهرِ بحُسنِ الخلقِ، وضدّها يُسمَّى بسوءِ الخلقِ. والناسُ في هذه القِسمةِ أربعةُ أصنافٍ:

• الأول: جمعٌ بين جمالِ الباطنِ والظاهرِ، وهذا أكملُ الأربعةِ، ومثاله جميعُ الأنبياءِ وفي مُقدِّمتهم نبيُّنا محمدٌ ونبيُّ الله يوسفُ عليهم جميعاً صلواتُ الله وسلامه.

• الثاني: مَنْ جمعَ بين قُبْحِ الباطنِ والظاهرِ، فهو ظلماتٌ بعضها فوقَ بعضٍ، وهو شرُّ الأربعةِ، وأظهرُ مثالٍ عليه الأَعورُ الدَّجَالُ.

• الثالث: مَنْ كان جميلَ الباطنِ قبيحَ الظاهرِ، وهذا لا تُضيرُهُ صورتهُ الظاهرةُ لفيوضاتِ روحه الراقيةِ علمَ ظاهره ومحوها، فلا يكادُ الناظرُ يلمَحُها، وقد كانَ عطاءُ بنِ أبي رباحٍ أسودَ اللونِ أعورَ العينِ أفطسَ الأنفِ أعرجَ أشلَّ، وكانَ سيِّداً من ساداتِ مَكَّةَ وفقهائِها الكبارِ، وكانَ مَوْناً للعلماءِ يهابُهُ الملوكُ ويخطبونَ ودَّه.

• ويقابلهُ الرابعُ وهو مَنْ جَمَلَ اللهُ صورتهُ الظاهرةَ وقَبَّحَ هو صورتهُ الباطنةَ بسوءِ خُلُقِهِ، وقد يكونُ جمالُ صورتهِ الظاهرةِ أحدَ أسبابِ فسادِ صورتهِ الباطنةِ، وكفَيْكَ مثلاً له أبو لهبٍ الذي لَقِبَ بذلك لشدَّةِ وضاعةِ وجهه الأبيضِ المُشربِ بالحُمرةِ!!

ما أغنى عنه ماله ولا جماله شيئاً فهو البغيضُ المقيتُ.

وأسوقُ لك قاعدةً بديعةً في حُكمِ الثالثِ والرابعِ وهما مُتعاكسان:

(جمالُ الباطنِ يَمحو قُبْحَ الظاهرِ وأثره، وقُبْحُ الباطنِ يَمحو جمالَ

الظاهرِ وأثره).

فعادَ الأمرُ إلى صورةِ الباطنِ حُسناً وقُبْحاً.

فيا مَنْ جَمَلَ اللهُ صورتهُ الظاهرةَ لا تُفسِدْها بقُبْحِ صورتِكَ الباطنةِ.

ويا مَنْ حُرِّمَ جمالَ الظاهرِ استَدْرِكُ بجمالِ رُوحِكَ وطباعِكَ وحُسْنِ
دينِكَ ومنطِقِكَ، فهو موضعُ الألفَةِ والنَّفَرَةِ عندَ المُخالِطَةِ.
قد ذُكِرْتُ لَكَ أَيُّهَا المَوْفَّقُ قِسْمَى الجمالِ؛ الظاهرِ والباطنِ، وبَقِيَ
جمالٌ لم يُشِرْ إليه أَحَدٌ قبلي ألا وهو..
كاتبُ هذا المقالِ: جمال الباشا.

مسألة (١١):

صناعة الكلمة

يُمكِنُكَ فَهْمُ العبارة على وجهين؛ كَوْنُ الكلمة مصنوعةً وكونُها صانعةً، وكلاهما أردت.

صناعتُك للكلمة هو إنشاؤها والاعتناء بها وبنائها بكيفية مؤثرة في المتلقي تحققُ بها غايتك فيه.

وذلك الأثر الذي تتركه في المتلقي بشكلٍ بناءٍ في وعيه أو سلوكه هو صناعتُها إياه.

لَقِيتُ أَحَدَهُمْ يَوْمًا فَقَالَ لِي: أَحْيَاكَ اللَّهُ كَمَا أَحْيَيْتَنِي.. قُلْتُ: مَتَى وَكَيْفَ؟!

قال: أَنْتَ لَا تَعْلَمُ، وَلَكِنِّي أَدْخُرُ ذَلِكَ شَهَادَةً لَكَ مِنِّي عِنْدَ اللَّهِ حِينَ أَقِفُ بَيْنَ يَدَيْهِ، أَنْتَ مَنْ دَلَّنِي عَلَيْهِ وَأَصْلَحَنِي مَعَهُ!!

تركني وذهب بعد أن وقفت كلُّ شعرةٍ في رأسي.

ولَقِيتُ أَحَدَهُمْ فَقَالَ: أَتَذْكُرُ يَوْمَ خُطِبْتَ عَنْ حُكْمِ التَّدْخِينِ قَبْلَ نَحْوِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟

قُلْتُ: نَعَمْ أَذْكَرُ.

قال: وَاللَّهِ مَا وَضَعْتُهَا فِي فَمِي مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ.

بَعْضُ النَّاسِ لَمْ يُدْرِكْ بَعْدُ أَثَرَ الْكَلِمَةِ، فَيَقْلُلُ مِنْ شَأْنِهَا قَائِلًا: أَنْتُمْ مَعَاشِرَ الدَّعَاةِ وَالْكَتَّابِ لَيْسَ لَدَيْكُمْ مِنْ بَضَاعَةٍ سِوَى الْكَلَامِ.

فَمَثَلُ هَذَا يَحْتَاجُ أَنْ يُذَكَّرَ بِأَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامٌ، وَالْحَدِيثَ الشَّرِيفَ كَلَامٌ، وَنَطَقَ الشَّهَادَتَيْنِ كَلَامٌ، وَخُطْبَةُ الْجُمُعَةِ كَلَامٌ، وَمَا يَلْقَاهُ الْأَسَاتِذَةُ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ كَلَامٌ، وَالْمَوْعِظَةُ وَالنَّصِيحَةُ وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالِدَّعَاءُ وَالذِّكْرُ وَإِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، وَالْحِكْمَةُ وَالشُّعْرُ.... كُلُّهُ كَلَامٌ فِي كَلَامٍ.

الخلاصة:

الكلمة تُصنَعُ وَتَصْنَعُ.. السَّمْعُ وَالْقِرَاءَةُ مَدْخُلُهَا، وَالنَّطْقُ وَالْكِتَابَةُ مَخْرَجُهَا.

كَلَّمَا أَجَدْتَ صِنَاعَتَهَا أَجَدْتَ الصَّنَاعَةَ بِهَا.

أدواتُ صناعتها رصيدٌ متراكمٌ من المعرفة ومفرداتها، وركيزتها

الكبرى هي أن تكون الكلمة قضية المتكلم.
فالنائحة الثكلي ليست كالمستأجرة

مسلك (١٢):

مُعَادَاةُ الْمُعَادَاتِ

الإبداعُ هو أن تأتيَ بِجَدِيدٍ لم تُسَيِّقْ إليه.. فإن لم تكن مُبدِعًا فكن مُتَجَدِّدًا، وإن ارتقيتَ فكن مُجَدِّدًا، ولن تُجَدِّدَ حتى تتَجَدَّدَ.
 ومن طِبَائِعِ النفوسِ حُبُّ الجَدِيدِ، كلُّ يومٍ جَدِيدٍ في حياتِكَ هو فُرْصَةٌ جَدِيدَةٌ لتكونَ إنسانًا جَدِيدًا.
 لا تُكْرِرْ نَفْسَكَ ولا تَتَقَمَّصْ غَيْرَكَ، بل كُنْ أَنْتَ ولكن بقوالبِكَ المُتَجَدِّدَةِ.
 حاولْ أن تُجَدِّدَ في كَلِمَاتِكَ وعِبَارَاتِكَ، في قِرَاءَاتِكَ وکِتَابَاتِكَ، في طَرِيقَةِ تَفْكِيرِكَ وأنماطِ سُلُوكِكَ، ارتقِ ولا تَقِفْ مُراوِحًا في مَكَانِكَ وَأَنْتَ ترى كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَكَ يَتَجَدَّدُ.
 المَاءُ إِذَا جَرَى عَذِبَ وَإِذَا رَكَدَ فَسَدَ.
 أَجْمَلُ الْأَشْيَاءِ فِي حَيَاتِكَ سَتَعْتَادُ عَلَيْهَا يَوْمًا مَا وَتَمَلُّهَا وَتَشْعُرُ بِأَنَّكَ بِحَاجَةٍ إِلَى أَنْ تَعْدُوَ عَلَيْهَا.
 فَكَمَا أَنَّ النَفُوسَ جُبِلَتْ عَلَى حُبِّ التَّجْدِيدِ فَقَدْ جُبِلَتْ كَذَلِكَ عَلَى مُعَادَاةِ الْمُعَادَاتِ.

مسلك (١٣):

مقام الموافقة

علم، خشية مسرّح الحياة يجتمع ثلاثة من سادات التابعين وكبار العارفين، لتتقلّ لنا فيما بعد كتب الرّقائقي ذلك الحوار الرائق.

• الأول: كنت أكره موت الفجأة قبل اليوم، وأمّا اليوم فوددت أني ميّت، لما أتخوّف من الفتنّة.

• الثاني: لكنّي لا أكره طول البقاء فلعلّي أصادف يوماً أتوب فيه وأعمل صالحاً.

• فقلّ للثالث: أيّ شيء تقول أنت؟ فقال: أحبّ ذلك إليّ أحبّه إلى الله.

لله درك أيّها الثالث فانت والله الأوّل، لأنّ كلّاً من صاحبيك نظر إلى مراد نفسه واقتراح علم سيّده واختار بين يديه، وأنت جعلت مرادك عين مراد سيّدك، واختيارك عين اختياره. وأنت أيّها المحبّ الآخر.

هل أدركت أرقى منازل العارفين؟

هي أن تشعّر ببرّد اليقين يلامس شغاف قلبك فيستهلّ بصدق التفويض صائحاً:

أريد ما يريد..

أريد ما يريد..

مسلك (١٤):

ضَع القَلَم

هذه الجملة يكره سماعها الطالب الكسول في قاعة الامتحان
عندما ينتهي الوقت المحدد لإجرائه، لأنه دائماً وأبداً غير مُتَهَيِّئٍ
لأدائه للظروف الصعبة والخاصة التي كان يمرُّ بها، فبعض الأسئلة
أخطأ في جوابها، وبعضها لم يُجب عليه أصلاً!!

ماذا يصنع عند سحب دفتر الامتحان من بين يديه، فلا مجال
لإضافة جملة بل ولا حتى كلمة واحدة، ولا يُجدي الاسترحام، فقد
قضى الأمر وفات الأوان.

كلُّ ما يشعُر به في تلك اللحظة هو لوعة الندم وحرقة تكاد تُقطِّع
أحشاءه على ما أضاع في وقت السَّعة، ويقول في نفسه ياليتني قدَّمتُ
لهذه الساعة.

ويكبر مقتله لنفسه عندما يرى الطالب المُجدِّ من أقرانه يُقدِّم دفتريه
للمراقب وقد ارتسمت على مُحياه ابتسامة الرضا والسرور والشعور
بالاطمئنان لحسن الأداء، وقد أجاب عن جميع الأسئلة في وقت مُبكر
واستعد لتسليم أوراقه قبل أن يُقال له:

ضَع القَلَم

انتهت الحِكَاية!!

مسالك (١٥):

جرعة حاسمة

دونك أيها السالك فيما يلي جرعة منطقية حتمية في فاعليتها
المُعْدِيَة لقوتك العلمية، وهي إحدى ركيزتي مجاهدة النفس على
الشهوات.

لقد قررنا سالفًا أن الإرادة هي أصل كل حركة فعلاً وتركاً.
وغاية ما تريده النفس تحصيل ما تلذ به في العاجل والآجل، ودفع
ما تتألم به في العاجل والآجل.

وهذا ما قام عليه مبدأ الشريعة في الترغيب والترهيب.
وتقوم تلك الجرعة على أساس عرض النفس على معادلة منطقية
لها طرفان، وكل طرف فيه لذتان وألمان، ثم تُعقد مقارنة بين أطراف
المعادلة وتُعاد صياغة مراتب إراداتها.

فليتأمل العاقل في اللذة التي بين يديه وليقارنها باللذة التي
ستفوته في الآخرة بسببها، فإنه سيرى البون بينهما شاسعاً، فهو
كمن يؤثر خُرْزَة تافهة على قصر منيف من لؤلؤ وذهب.

ثم لينظر إلى مقدار ألم مجاهدة نفسه على تركها وليقارنه بألم
العقوبة على فعلها، فسيرى البون بينهما شاسعاً كذلك، فهو كمن يؤثر
ألم النشر بالمناشير على مسّ الشوكة.

ومنطق العقلاء الجازم مع تحصيل اللذة العظمى بتفويت الدنيا،
ودرء الألم الأعظم بتحمل الأدنى.

فكيف إذا أضفنا إلى المعادلة مخرجاً جديداً معتبراً ومؤثراً.
وهو أن في ترك الحرام لذة عاجلة يُجْزَى بها الطائع قبل الآجلة،
وهي لذة الانتصار والغلبة، وحلاوة الطاعة.

وأن في فعل الحرام ألماً عاجلاً يعاقب به العاصي قبل العذاب
الآجل، وهو ذل الهزيمة والانكسار والفشل، الذي يورث ضيقاً في
الصدر، ووحشة في النفس.

تريث أيها المبارك عند هيجان داعي الشهوة، واستحضر تلك
المعادلة المنطقية للحظة، ولنتهياً لك تلك الشهوة بصورة الشواء
المسموم، وعندئذ حكم عقلك.

مسلك (١٦):

الخطوة الأولى

التركية مشروع إصلاح كبير في عمق النفس البشرية يمتد أثره إلى المجتمع بأسره.

والإصلاح هو تغيير الأشياء الفاسدة إلى صالحة، وهي عملية هدم وبناء.. ترميم وإنشاء.

ومن لا يفكر بالتغيير رجلاً:

• الأول: بلغ منه اليأس والإحباط مبلغاً أيقن معه أنه لا سبيل إلى إصلاح نفسه وتقويم اعوجاجها، ويُقنم نفسه ببعض الموروثات العرفية الفاسدة، كـ (ذنب الكلب أعوج)، و(الطبع غلب التطبع)، ونحوها.

• والثاني: من بلغ به غروره وعجبه بنفسه مبلغاً أيقن معه أنه لا حاجة له إلى التغيير، فقد بلغ حد الكمال، وخلا من العيوب والنقائص.

ولهذا أقول:

مبدأ التركية وأولى درجات سلم التغيير اتهام النفس واستشعار النقص وملاحظة العيب، ومن لم يوفق لهذا مخدول، وبينه وبين التركية بُعد المشرقين.

مسلك (١٧):

أيام حياتك.. أم حياة أيامك

ليس من سَجَم الكُهَّان، ولا من سَفَسَطَةِ المتشَدِّقين، ولا من نافلةِ كلام المتكلمين، بل من حِكم العارفين اليقظين، فأرْعها كلك.
(أيام حياتك لا تملكها فالأعمار والأجال علمها عند ربِّي ولا تقدر أن تزيد فيها شيئاً).
أما (حياة أيامك) فهي الشأن كله!! أوتظن أن كلَّ من يتنفس حَيٌّ؟!

إنَّ اليومَ الذي تحياه ويستحق أن يسجل من أيام حياتك هو يوم الإضافة والإنجاز، يوم البصمة والأثر الإيجابي الذي تكسبه في ذاتك أو تكسبه لغيرك.

هو اليوم الذي تحلق فيه روحك وتزداد فيه قرباً من ربك.

ليس المهم (كم ستعيش) ولكن المهم (كيف تعيش)؟!

ست سنوات فقط من حياة سعد في الإسلام كانت كفيلاً بأن يهتز لموته بعدها عرش الرحمن.

وكم من الناس من عاش في الإسلام أضعاف ما عاشه سعد ولم تهتز لموته شعرة لأحد؟!!

ركّز على الـ (كيف)، كيف تختار لنفسك حياة كريمة في هذه الفانية؟

وكيف ترسم لنفسك خاتمة سعيدة تستقبل بها الحياة الأبدية الباقية؟

كيف تغادر الدنيا بجسدك دون ذكرك.. وبظلك دون بصمتك وإنجازك.

أنها بركة الأيام التي يمكنك أن تتدخل في صياغتها فتنجز الكثير من قليل.

وإذا سألت عن أقصر الطرق لنيل ذلك فهو السهل العسير.. أن يطلع الله على قلبك فلا يراه ينبض بسواه، حينئذ تنزل البركات الملوكتية وتهل الفتوحات الربانية، وتفرج لك طاقات الأعمال التوفيقية.

هذه المعاني انقذت في خاطري حينما قرأت حكمة تقول:

(لا يُمكنُك أن تمنحَ حياتَكَ مزيداً من الأيام ولكن يَمَكُنُكَ أن تمنحَ أيامَكَ مزيداً من الحياة).

وتجلى أمام عيني قول الحقّ جلّ جلاله: ﴿أَوَمَنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا﴾ [الأنعام: ١٢٢]!

اللهمّ أحينا بدينك وأحي بنا دينك.

مسلك (١٨):

اعرف نفسك

من علامات التوفيق أن تكون قويًا في نقد مواطن ضعفك، ضعيفًا في مدح مواطن قوتك.

مسلك (١٩):

أفق

يوشك أن يأتبك اليقين...
فأما نعيم وكرامة، أو عذاب ومهانة.
هي اللحظة التي يكشف فيها الغطاء ويصبح الغيب شهادة، ويرى
المرء منزله في إحدى الدارين..
شيّد منزلك الذي سترحل إليه قريبًا، فالأمر أسرع بكثير مما
تتصوّر.

مسلك (٢٠):

غلام يبكي الخليفة

تتوالى الوفود لتهنئة عمر بن عبد العزيز علم، توليه الخلافة، ويدخل وفد يتقدمه الناطق الرسمي باسمه، فيعترض الخليفة علم صغر سنه فهو غلام في العاشرة ويصطف وراءه الأشياخ الكبار، لكنه سرعان ما سحب اعتراضه عندما ظهر له رجحان عقله وحسن منطقته، وطالبه بأن يواصل حديثه الصادق الناصح الذي لم يتملق فيه كما يصنع الناس عادة مع زعمائهم في المناسبات المماثلة.

لقد صاع الغلام عقداً بديعاً من دُرر الكلام الحكيم، نقلته كُتب الرقائق والوعظ والأدب، إلا أن جملة منه أثارت مكاناً في نفس الخليفة وهيئته علم البكاء، بماء الذهب يحق لها أن تكتب.. (يا أمير المؤمنين لا يغلبن جهل الناس بك معرفتك بنفسك)!!

لله درك يا غلام ما أنصحك لولي الأمر!!

ولله درة من ولي صالح يتسم صدره لموعظة غلام صغير من رعيتيه، فيصغي إليها بكامل وعيه فتدرف لها عيناه. ما أحوجنا إلى أن نسقط تلك الكلمات على أنفسنا.

لأن ثناء الناس علم شخص ما ووصفه بالديانة والتقوى والصلاح هو حكم ظني مبني على ظاهر حاله المستور. أما ما يعلمه المرء عن نفسه وعيوبها وتقصيرها فهو علم حقيقي قطعي مبني على اليقين.

فكيف يجوز لعاقِل أن يُقدّم ظن غيره على يقين نفسه!!

إنه الغرور وانخداع النفس بالزور والباطل الذي لا يُغني من الله شيئاً يوم تبلى السرائر..

هذا ما أبكى الإمام العادل والعبد الصالح، فمتى نبكي لما أبكاه!!

مسلك (٢١):

كَأَنَّكَ تَرَاهُ

مَشْهَدُ الْعَالِمِ الَّذِي يُلْقَى مُحَاضِرَةً فِي الْمَسْجِدِ وَأَمَامَهُ طَالِبٌ وَاحِدٌ
تَكَرَّرَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي الْمَاضِي دُونَ أَنْ تَرُصَّدَهُ آلَاتُ التَّصْوِيرِ، وَقَدَّرَ اللَّهُ
لِي أَنْ أَكُونَ شَاهِدًا وَحَاضِرًا فِي مُحَاضِرَةٍ لِأَحَدِ أَكْبَرِ الْعُلَمَاءِ قَبْلَ نَحْوِ
عَشْرِينَ سَنَةً وَوَقَعَ ذَلِكَ أَمَامِي بِالْفِعْلِ!

لَمْ أَكُنْ أَتَوَى الْجُلُوسَ وَلَكِنِّي جَلَسْتُ عَلَى اسْتِحْيَاءٍ حَيْثُ لَمْ يَبْقَ إِلَّا
أَنَا وَشَخْصٌ آخَرٌ، فَلَوْ قَامَ الْآخَرُ بَعْدَ خُرُوجِي فَسَيَبْقَى الشَّيْخُ يُحَاضِرُ
فِي الْمَلَائِكَةِ وَصَالِحِي الْجَانِّ!!

لَا أَرِيدُ هُنَا أَنْ أَعْلَقَ عَلَى كُلِّ دَلَالَةِ الْمَشْهَدِ وَهِيَ كَثِيرَةٌ:

- زَهُدُ طُلَّابِ الْعِلْمِ وَضَعْفُ الْهَمَّةِ فِي زَمَانِنَا.
- الْحَاجَةُ إِلَى تَجْدِيدِ الْخُطَابِ التَّدْرِيسِيِّ.
- التَّقْصِيرُ فِي الْجَانِبِ الْإِعْلَانِيِّ فِي الْحَثِّ عَلَى الْمَحَافِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ
وَالدَّعْوِيَّةِ.... الخ.

لَنْ أَتَكَلَّمَ عَنْ شَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ بَلْ سَأَلْتُ الْإِتْبَاهَ إِلَى أَجْمَلٍ وَأَرْوَعَ مَا
فِي الْمَشْهَدِ، وَالَّذِي أَبْهَرَنِي حَقًّا.

لَقَدْ كُنْتُ أَتَوَقَّعُ مِنَ الشَّيْخِ أَنْ يَخْتَصِرَ كَلَامَهُ وَيُنْهِى دَرْسَهُ عَلَى
عُجَالَةٍ، فَوَجَدْتُ اثْنَيْنِ فَقَطْ مِنَ الْمَسْتَمْعِينَ فِي مَسْجِدٍ طَوِيلٍ وَعَرِيضٍ لَا
يَسْتَحِقُّ كَثِيرًا مِنَ الْبَذْلِ وَالْجُهِدِ.

لَقَدْ كَانَتْ الْمَفْاجَأَةُ أَنَّهُ وَاصِلَ حَدِيثُهُ مِنْ بَعْدِ الْمَغْرَبِ إِلَى أَذَانِ
الْعِشَاءِ بِبَيْرَةٍ وَاحِدَةٍ وَصَوْتٍ ثَابِتٍ، وَبِالْتَفَاعِلِ ذَاتَهُ الَّذِي نَعَهْدُهُ مِنْهُ، بَلَا
تَلَكُّوْ أَوْ تَتَأَقَّلْ، فَوَ اللَّهُ لَكَأَنَّ أَمَامَهُ مَنَاتِ الْأَشْخَاصِ!!

لَقَدْ كَانَ وَقَعُ الدَّرْسِ فِي نَفْسِي بَلِيغًا، لَمْ أَنْتَفِعْ بِمَادَّةِ الْمُحَاضِرَةِ
عُشْرَ مَعْشَرِ ذَلِكَ الدَّرْسِ التَّرْبَوِيِّ الَّذِي تَرَكَ بِصِمَتِهِ فِي وَجْدَانِي.

مَا الَّذِي جَعَلَهُ يَاطَرِي يَفْعَلُ ذَلِكَ وَبِدُونِ تَكْلُفٍ؟!

لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ لَمْ أَفْعَلْ قَطْعًا لِأَنِّي سَأَشْعُرُ بِالْإِهَانَةِ أَنْ لَا يَجْلِسَ فِي
حَلَقَتِي الْعِلْمِيَّةِ الْعِشْرَاتِ، وَسَأَسْوِغُ لِنَفْسِي أَنَّهُمْ لَا يُقَدِّرُونَ الْعِلْمَ
وَالْعُلَمَاءَ وَلَا يَسْتَحِقُّونَ هَذَا الْعِلْمَ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ يُصَانَ عَنْهُمْ!!

لَقَدْ رَأَيْتُ مِنَ الْمَشَافِيحِ مَنْ هُوَ دُونَ الشَّيْخِ بِمَرَاكِحِ يَشْتَرِطُ نِصَابًا

من الحضور مني طالب كحد أدنى لآية محاضرة يدعى إليها.
وبلغني عن مرافق أحد هؤلاء المشايخ أنه انسحب من المسجد
بالفعل واعتذر عن المحاضرة لأنَّ المُقدِّم - غفر الله له - لم يُقدِّم
الشيخ بالألقاب التي تجب في حقه.

مرة أخرى.. ما الذي جعل الشيخ مُستمتعا بالتعليم، ولم يؤثر في
مستوى أدائه عدد الحاضرين قلَّ أم كثر؟!!

قدَّر الله لي أن أكون قريب عهد بعبارة للجنيدي حيرتني، فكأنَّ هذا
الموقف العملي جاء ليبرهن لي ما لم أستوعبه في النقل النظري.
قال رحمه الله: (إني منذ ثلاثين سنة أخطبُ الله، والناس يظنون
أنِّي أخطبهم!!)

مع أني لا أحبُّ الكلام المُغرِق في التصوُّف والعبارات المُشكِلة
حمالة الأوجه، والتي قد تكون موضع تهمّة، غير أنَّ هذه العبارة
أدهشتني، ونحتت في قلبي.

فهمت منها أنَّ العبد إذا بلغ رتبة الإحسان فهذا يعني أنَّه يعبد الله
كأنَّه يراه!!

ومن كان في حال كأنَّه فيه يرى الخالق بعظمته وجلاله هل ياترى
سيكون للمخلوق حينئذٍ في قلبه موضع ليلتفت إليه!!

أدركت عندها أنَّ من بلغ الإحسان حقاً قد لا يبصر بالفعل من
أمامه وإن كان ظاهره كذلك.

إنَّه مقام الفناء عن الخلق وأنَّى لِعلاظ الأكباد من أمثالي أن
يُدرِّكه...!!

مسلك (٢٢):

الرياء الخفي

سُئِلَ الحسنُ البصريُّ عن الرياءِ فقال: ذمُّ الرَّجُلِ نفسه في المجلس!!

هذا جوابُ عارفٍ بحيلِ النَّفسِ وألعيبِ الشيطان، فقد يتبادرُ إلى الذهنِ أوَّلُ وهلةٍ أنَّ مدحَ النَّفسِ وذكرَ محاسنها أمامَ الناسِ أولى بتوصيفِ الرياءِ مما ذكر.

والحقُّ ما قاله رحمه الله، فإنَّ مدحَ المرءِ نفسه هو عينُ ذمِّها، وقد يُسقطه ذلك من أعينِ السامعينَ لظهورِ تهمةِ العجبِ وحُبِّ الذكرِ من حاله، فصارت تلكَ الصورةُ مفضوحةً مكشوفةً، وانقلبت حينئذٍ صورةُ مدحِ النَّفسِ إلى قالبِ الذمِّ، فيقال: ما أتقاه وما أعظمَ نُكرانه لذاته ومحاسناته لنفسه!!

لكن.. ذمُّ المرءِ نفسه قد يُستحسنُ بضوابط:

• أولاً: أن يكونَ قصدهُ من ذلكَ كسرَ زهو النفسِ عندما يرى فيها استعلاءً وانتفاخاً فيردّها إلى حدِّ الاعتدالِ، وهذا ما فعله الفاروقُ مرَّاتٍ بعدَ تولّيه الخلافة.

• ثانياً: أن يفعلَ ذلكَ عندما يرى ظنَّ الناسِ به فوقَ ما يستحقُّ فيردّهم إلى حدِّ الاعتدالِ، فهو لا يرضى أن يُذكرَ بما ليسَ فيه ويكرهُ أن يلبسَ ثوبي زورٍ بتشبيعه بما لم يعط.

• ثالثاً: أن لا يبالغَ في ذمِّ نفسه وذكرِ عيوبها إلى درجةِ الفضيحةِ وهتكِ العرضِ وقد ستره الله.

• رابعاً: أن يراقبَ نيَّتهُ ويتفحصَ قلبه فلعله أرادَ مدحَ نفسه بدمها!!

وأبعدُ الناسِ عن الرياءِ أبعدُهم عن مُشاهدةِ الخلقِ، فقد قنعتْ نفسه بمُشاهدةِ الخالقِ جلَّ جلاله، فاستغنت بنظره عن نظر من سواه فلم تلتفتْ إلى الخلقِ واستوى عندها المدحُ والذمُّ.

مسلك (٢٣):

قبل التحصرم

الحُصْرُمُ هو العَنْبُ في مرحلة ما قبل النُّضج.. والزبيب هو العَنْبُ في مرحلة ما بعد النُّضج.

فكيف يُمكنُ لحبيبات ضَعِيفَاتٍ بالكادِ تَتَشَبَّثُ ببعضِها لتكونَ مشروعاَ مُحْتَمَلاَ لِلْحَصْرَمَةِ أن تكونَ في يومٍ واحدٍ زبيباَ حُلُوا ناضِجًا، دونَ أن تَمُرَّ بِمَراحِلٍ تُقاسي فيها الحموضة والمرارة!!

هذا مَثَلٌ عَرَبِيٌّ يُطْلَقُ على ظاهرةِ القفز على المَراحِلِ.. أو بعبارة أوضح: التَصَدُّرُ قَبْلَ التَّاهُلِ، وهي ظاهرةٌ مَرَضِيَّةٌ ولا شكَّ، لها أسبابُها وأعراضُها المُخْتَلِفَةُ.

من أعراضِها الظاهرةُ مَثَلًا: حُبُّ الشُّهْرَةِ وانتِشارِ الصَّيِّتِ، ومُنَازَعَةُ الكِبَارِ والاستِدْرَاكِ عليهم، والحرص على الألقاب، والتشذُّق والتفَعُّرُ في الكلام، وحِفْظُ غرائبِ المَسائِلِ، والتَصَدُّرُ للتدريس قبل التَمَكُّنِ.

ذَكَرَ (أبو علي القالي) صاحبُ كتاب (الأمالى) في اللغة أن شَيْخَهُ رَأَهُ وقد سَوَّلَتْ لَهُ نَفْسُهُ الجُلُوسَ للتدريس في حَلَقَةٍ جَمَعَ فِيهَا بَعْضُ التَّلَامِيذِ قَبْلَ أَنْ يُجِيزَهُ فزَجَرَهُ قَائِلًا لَهُ كَلِمَتُهُ المشهورة:

يا هذا.. تَزَبَّيْتَ قَبْلَ أَنْ تَتَحَصَّرَمَ.. قُمْ مِنْ هُنَا يَا كَيْتَ وَكَيْتَ..

قال: وَرَمَانِي بِنَعْلِهِ، فَعَدَوْتُ هَارِبًا لَا أَلُوِي عَلَى شَيْءٍ!!

هَذِهِ الْحَادِثَةُ تَفْقِزُ إِلَى ذَاكِرَتِي كُلَّمَا رَأَيْتُ شَابًّا فِي مُقْتَبَلِ الْعُمَرِ وَلَمْ يَشْتَدَّ عَوْدُهُ بَعْدُ، قَدْ غَرَّتْهُ نَفْسُهُ بِبَعْضِ قِرَاءَاتٍ وَبَعْضِ مَحْفُوظَاتٍ فَاغْتَرَّ، وَجَرَّهُ إِلَى الصَّدَارَةِ بَعْضُ صِغَارِ الْمَذَاحِينَ فَاَنْجَرَ، فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ مَنْ تَدَكَّرَ قَبْلَ أَنْ يَتَمَسَّكَ!!

أَوْ قُلْ تَدَكَّرَ قَبْلَ أَنْ يَتَبَكَّلَرَ!!

مسلك (٢٤):

التواضع الخفي

عامّة علماء السلوك عندما يتكلمون عن خُلُق التواضع يُعرّفونه بتعريفات تكاد تتفق على معنى: (أن يضع المرء نفسه...) ثم تختلف عباراتهم بعد ذلك لتفيد في النهاية معاني متقاربة.

لكن عندما تقف عند تعريف الإمام ابن المبارك تجده يذهب بك بعيداً في الاتجاه المعاكس فيبدأ التعريف بقوله: (التواضع هو أن ترفع نفسك...!!).

أمرٌ يثير العجب حقاً.. كيف يرفع العبد نفسه ويكون متواضعاً؟! وأي نوع من التواضع هذا؟

سوف أكمل لك العبارة لتكتمل عندك الصورة ويزول العجب.

قال: (التواضع: هو أن ترفع نفسك عند من هو فوقك في أمور الدنيا حتى تشعره أنه ليس له عليك فضل في دنياه).

(وأن تضع نفسك عند من هو دونك في أمور الدنيا حتى تشعره أنه ليس لك عليه فضل في دنياك).

إنه يريد أن ينبّه معاشر الصالحين إلى الفرق الخفى بين التواضع الحقيقي والتواضع الزائف، فالتواضع الحقيقي لمن دونك في الدنيا ضابطه أن يكون قصدك إشعاره أن لا فضل لك عليه، وهو صعب على النفس.

وأما مع من هو فوقك في المنصب والجاه والمكانة وغير ذلك من أمور الدنيا فالأمر مختلف تماماً، فليس التواضع له هو كسر النفس وذلتها لأن الأمر هنا ملتبس، فلعلك توافق هوى النفس في تملّقه ولين الجانب له طمعاً فيما في يده، باسم التواضع وحسن الخلق، فيقع المرء في شرك حيل النفس من غير أن يشعر.

وليس الجفاء والغلظة هي الخلق المطلوب هنا مع هذا الصنف، بل إظهار عزة النفس واستغنائها عما في يده بالقدر الذي يشعر معه أنه ليس أحسن منك حالاً في أمور دنياه، وهذا ضابط التفريق بين الكبر والتعفف بإظهار الاستغناء عن الخلق.

إن لتواضع مع الأكابر بالطريقة (المباركية).

مسلك (٢٥):

الدينُ بينُ نشره ونشره

لكي ينشرَ الداعيةُ دينَ الله بينَ الناس ويكونَ لدعوته أثرٌ إيجابيٌّ،
يحتاجُ إلى أمرين أساسيين:
الأول: معرفةٌ جليّةٌ بما يدعو إليه، وهي البصيرةُ التي تتولّد من
تزاوج العلم بالصدق.
الثاني: الأسلوبُ الدعويُّ الراقي الذي يتولّد من تزاوج الرحمة
بالذوق.
الأولُ يُمثّلُ جوهرَ المادّةِ المعروضة، والثاني يُمثّلُ الطبقَ الذي
تُقدّمُ فيه للمدعو ليقبلها، أو يرُدّها.
قد ينجحُ دعاةُ الباطلِ في الترويجِ لباطلهم لحسنِ اختيارهم
الأطباقَ المنمّقةَ الجاذبةَ للزبائن.. وقد يفشلُ دعاةُ الحقِّ في تسويقِ ما
لديهم من الخير والهدى لأنهم يعرضون بضاعتهم الرائعة بقوالبٍ
رديئةٍ، وأحياناً منفرةٍ، بدّلَ أن تقرّبَ البعيدَ تبعدُ القريب.
ويخدعون أنفسهم بقولهم: الهداية بيد الله.. إنك لا تهدي من
أحببت!!
حقاً.. وإنّ منكم مُنفرين، بدّلَ أن يقوموا بنشر الدين يقومون
بنشره.

مسألة (٢٦):

ضَبْطُ الْبُوصَلَةِ

في لحظة غفلة، وغمرة من الإعجاب وحسن الثناء، قد يُصاب الداعية الصالح المتبوع ذو التأثير كغيره بداء خفي، أعراضه التشخيصية مراعاة تضخيم الذات عند المعجبين، أو إن كان ولا بدّ بالحفاظ علم ما حققه من المكاسب في نفوسهم، فتكون إيقاعاته الدعوية متسقة مع ردود أفعالهم، وتدور في فلك استرضائهم.

قد تنحرف البوصلة بعد حين، ويتحوّل الداعية بالتدريج من دلالة العباد علم ربّ العباد، لتصبح دلالة لهم على ذاته، بعد أن ذاق لذة الشرف وحلاوة الجاه عند الخلق!!

فبدل أن يكون هو سبيل الناس للوصول إلى الله، جعل الله سبيل الناس للوصول إليه.

ولعله يبلغ من الغفلة درجة لن يكون فيها بتعلقه بما ينتظره منهم بأقلّ عبودية منهم بتعلقهم بما ينتظرونه منه.

قد تكون العبارة قاسية بعض الشيء.. ولكن لن يستغريها من فقه قول النبي ﷺ: «تَعَسَّ عَبْدُ الدِّينَارِ، تَعَسَّ عَبْدُ الدَّرْهَمِ، تَعَسَّ عَبْدُ الْخَمِيصَةِ...».

إنّ عبادة هذه الماديات لم تكن يوماً بالسجود والركوع والنسك.. بل كانت بالمحبة وفرط التعلق.

لقد بلغ غلام الملك من علم الراهب ما مكّنه من إبراء الأكمه والأبرص، وخشية أن يغالى فيه الضعفاء ويفتن به الجهلاء، كان يقول لكلّ من طلب منه الشفاء: (إني لا أشفي أحداً إنما يشفي الله، فإن أنت آمنّت بالله دعوت الله فشفاك).

لم يكن للغلام الصالح أي التفاتة قلب نحو الناس الذين أدهشهم بكراماته، بل كان شغله الشاغل كيف يدلّهم على الإيمان بربهم العظيم، ولو كلفه ذلك حياته.

معادلة صعبة.. حياة الداعية مقابل إيمان الناس!!

العجيب أنّها لم تُفرض على الغلام، بل هو الذي اختارها وفرضها على العدو.

إنّه لم يكن يفكر بالشرف العاجل والمجد الزائل، بل كان يبحث عن

قُرب سَيِّدِهِ ومولاهُ الذي به شَرَفُ الأبدِ.
 إِنَّهُ فوقَ.. هناكِ.. آتٍ لِلصَادِقِينَ لا مَحَالَةَ..
 يا طالِبَ الشَّرَفِ والجاهِ ارفعِ رأسَكَ هناكِ.
 واجْعَلْ شعارَكَ:
 (إذا صَحَّ مِنْكَ الوُدُّ فالكلُّ هَيِّنٌ... وكلُّ الذي فوقَ التُّرابِ تُرابٌ)،
 وجَدِّدْ ضَبْطَ البوصلةِ.

مسلك (٢٧):

خطر القلم

لا تكتب لأنَّ أحدًا ما ينتظرُ منك أن تكتب.. أو أنَّ أحدًا ما يوجبُ عليك أن تكتب.. أو لأنَّك ستنالُ مكافأةً ماليةً أو معنويةً على ما تكتب.. أو انتصارًا لنفسك، وتحقيقًا لذاتك.

بل اكتب عندما لا تجدُ بُدًا من الكتابة مما يُمليه عليك دينُك وإيمانُك ووجدانُك وحقُّ من تحبُّ عليك، من الخير الذي تعتقدُ ألا يصلُّهم إلَّا من قبلك، عندها فقط فاكتب، واعلم أنَّك مسؤولٌ عن كلِّ حرفٍ تخطه يمينُك، وكلَّ قصدٍ ينطوي عليه ضميرُك.

وتذكِّر دائمًا أيها الكاتبُ أنَّ القلمَ هو أداةُ بناءِ الوعي الكُبرى (الذي علم بالقلم)، فلا تجعلْ أداةَ بناءِ الوعي معولَ هدمه، أو هدمك.

مسلك (٢٨):

موعظة معمر

يزداد المرء بخبرة الآخرين وتجاربهم أعماراً إلى عمره، ومما زاد في عمري ذلك اللقاء الودود الذي جمعني بشيخ عراقي كبير من أهالي (الشرقاط) من مواليد ألف وثمانمئة وتسعين، كان عمره وقتئذٍ مائة سنة وسنة، عندما زارني في بيتي ببغداد مع حفيده الأربعيني.

بعد جلسة مؤنسة وادعة سألتُه مغتنماً الفرصة: ما أعجب ما مرَّ بك ياعم في عمرك المديد؟!

أطرق رأسه هنيهة ثم رفعه متنهذاً وقد لمعت عيناه من تحت حاجبين غليظين ألقيا بظلالهما على ملامح قرن من عمر البشر. قال: لقد رأيتُ في حياتي عجباً، ولكن أعجبها إليّ ما سأقصُّه عليك، فاحفظ عني وخذ العبرة لك ولمن وراءك.

لقد كنا في الزمن الغابر نقتات في بعض مواسم السنة علم ما نقوم بصيده، وكنت قد خرجت ذات موسم إلى الموضع الذي يغلب فيه ما يؤكل لحمه من الصيد.. مرّت بضعة أيام وأنا أترصُّ للصيد دون جدوى، حتم بدأ اليأس يدبُّ إلى نفسي من الرزق في تلك الغدوة، وبينما أنا كذلك أراني الله عجباً.

لقد رأيتُ ثعباناً يراقب شيئاً ما ويتحرّك نحوه ببطء فتبعته حتى رأيتُ أمامه يربوعاً صغيراً يأكل من خشاش الأرض، وسرعان ما صار بين فكيه اللذين بدأ بالاتساع شيئاً فشيئاً حتى تمَّ ابتلاعه بالكلية وأنا في مكمنٍ أتابع المشهد، وأرى جسم اليربوع يتنقل في جوف الثعبان ببطء من حلقه إلى وسطه، وعندما وصل اليربوع إلى نحو نصف جسم الثعبان تحرّكت نحوه، وأخرجتُ بندقيتي وصوبتُ فوهتها نحو رأسه وأطلقتُ رصاصة عاجلة خرقتة وتركته يتلوى قليلاً حتى سكن.

أقبلتُ عليه وأخرجتُ حريتي وطعنتُ في الموضع المنتفخ من جلده وشققتُه فخرج اليربوع وفيه رمق، لم يمت بعد.. ركزتُ حريتي وجلستُ غير بعيدٍ منه وأنا أتأملُ فيما صنعت، لا أدري ما الذي دفعني إلى فعل ذلك!!

إنني أرى الحياة تعودُ إليه.. بدأ يمشي.. يحاول الركض لكنه يترنّح يئساً ويسرعة.. بدأ يسرع.. ركضته مستقيمة.. يا الله.. لقد نجا.. لقد

نجا!!

لم أكد أنهى خاطرتي وإذ بصقر ينقض من عل كالبرق، فينشب مخالبه في جسد اليربوع ليطير به بعيداً، ويختفي عن مدى بصرى ويتركني في ذهول من مشهد سريع خاطف مرّ كلمح البصر.. ولكن شعرت حينئذ بأن رسالة ما قد بلغتني عن ربي مفادها: (ما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك) نعم، إن الله هو من يعطي ويمنع، لا مانع لما أعطى ولا معطي لما منع.

لقد أفدت من هذا الدرس ألا أهتم للرزق ما حيت.. وها أنا ذا يالودي أمامك قد جاوزت المئة، ومرّ علم تلك الحادثة قرابة السبعين سنة وأنا اتقلب في رزق ربي، لا يضل ربي ولا ينسى.

الآن وقد مضى علم ذلك اللقاء نحو ربع قرن من الزمان أكتب عن ذلك الدرس الذي أفدت منه فوائد جمّة، في أعظم ما يحتاج فيه العبد أن يكون متوكلاً على الله، وهو الرزق والأجل! لقد وافى الثعبان أجله في لحظة ظفر فيها برزق وافر كان يظن أنه سوف يستمتع به، وإذا به رزق غيره سيخرجه الله له من جوفه، وهو لا يعلم.

وأما اليربوع فقد أكل مرتين، وكانت المرة الثانية في اللحظة التي ظن فيها أنه نجا بالفعل، ولم يشعر أن مستقره سيكون في بطن آخر بعد أن يقطع إرباً.

وأما أمر الطائر فهو الأعجب عندي، فقد أخرج الله له رزقه من حيث يبعد أن يكون، وسخر له المخلوق الأرقى في الأرض ليقوم بتلك المهمة.

يا الله.. ما أبلغه من درس، لعل صاحبه فارق الحياة على الأغلب.. لكن صورته لم تفارق مخيلتي، وكلما ضاقت أبواب الرزق أتذكر ذلك الشيخ وأقول:

الزّما.. فهي موعظة مُعمر.

مسلك (٢٩):

سكير في المسجد

في ليلة ماطرة قضاها مع صاحبه في الحانة خرج يتلمس طريقه إلى بيته وهو يترنح في أزقة بغداد القديمة، في عصر ما قبل التلفاز، وقد فتحت بيوت الله أبوابها بعد النداء لصلاة الفجر.. توقف فجأة أمام مسجد الحى القديم وقال لصاحبه: انتظرنى حتى أدخل دورة المياه في المسجد ثم نتابع طريقنا.

جلس صاحبه منتظراً خارج المسجد، ولكن مضى وقت أطول مما ينبغي والرجل في الداخل لم يخرج.

بدأ الخوف والقلق يتسللان إلى نفسه، فاندفع نحو باحة المسجد الصغير الذي لم يدخله في حياته قط ليرى المفاجأة!!

صاحبه الثمل متربّع تحت النافذة قد جمع ركبتيه بيديه إلى صدره، وأكب رأسه على يديه، وصوت رخيّم عذب يترنم بالقرآن وبأوزان المقام العراقي الحزين ينساب من النافذة إلى باحة المسجد، حيث الصمت والسكون الذي لا يقطعه إلا صوت زخات المطر المتفرقة.

قال مندهشاً: فلان!! ماذا دهاك؟! يارجل؟! أجلس هنا وتتركنى أنتظر في الخارج كل هذا الوقت؟!

فيرفع رأسه وإذا بالدموع قد ملأت قسّمات وجهه، ويقول بصوت خاشع متكسر تخنقه العبرة: تعال يامسكين واجلس إلى جانبي واستمع (ماذا أنزل الله على نبيه) والله لقد وقفت كل شعرة في جلدي.

يا الله.. لله درك أيها الامام القارئ الصادق، قد آتاك الله مزمراً من مزامير آل داوود فرحت تغرّد به وتجذب إليه قلوب العصاة، وتأسرها لديك، فيكون إيقاع الآيات مترجم المعاني في تذوق السامعين، فتجد النفوس الحائرة ضالّتها، وتقضى العيون الليسة وطرها، وتروى القلوب القاسية ظمأها، فيحدوها الحنين إلى المعاودة المرة بعد المرة لتحيا وتنتشي بما تلذ من السماع.

لم أدرك ذلك الامام الأعجوبة، الشيخ الكفيف الحافظ البارء بالقراءات، ولكنّ شيخي الذي حدّثني بأخباره كان أحد رواد مسجده، وكان يقول لى: إنّ هذا الرجل قد أوتى مع جمال الصوت صفاء سريرة فيعمل هذا المزيج عمله في السامعين، فما إن يفتتح الصلاة بـ

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢]، إلا وترى المدام قد انهمرت،
والعبرات قد سكبت، ويأخذنا في رحلة تحلق فيها الأرواح بعيداً، نشعر
معها حقاً أننا في جنة الدنيا، وكانت لحظة التوقف عن التلاوة لحظة
يتمنى المصلون أن تتأخر وتتأخر.

قلتُ لشيخي: وماذا عن ذلك السكير؟!

قال: والله ما خرج من المسجد إلا بعد أن اغتسل وضم الفجر،
وعاهد الله على التوبة والاستقامة، وصار بعدها من رواد المسجد.
أنه ليس التائب الوحيد، فهناك العشرات من العصاة اصطلحوا مع
مولاهم بسبب تأثرهم بتلاوة الشيخ.

رحمك الله ونور قبرك شيخى (الحاج نورى) فلطالما نورتنى
ببعض لطائف معرفتك، وأتحتفتى ببعض محاسن تجاربك، وكان لذلك
أثر في تشكيلة ذاتي، وخواطر ذكرياتي.

أنا لم أسمع صوت ذلك الإمام الصالح بأذنى، لكنك استطعت
بحسن نقلك وصدق وصفك أن تسمعني بقلبي.. صدقاً، لقد سمعته،
وهو يعيش بداخلي منذ عرفتك.

وداعاً شيخى.. ولعلّ اللقاء بكم عن قريب

مسلك (٣٠):

لا تقترح.. بل انطرح

هل يُمكن للولي أن يرى أهوال الدنيا وعذاباتها أمام عينيهِ وَيَضْحَك؟!!

قد يكون السؤال غريباً لأوّل وهلة فلا تعجلْ واقرأ بعينِ قلبكِ لتمنحِ روحكِ جرعةً بلسميّة شافيةً وافيةً، في زمان أوجاعه خطيرةً والآلمة مريرةً.

نعم.. قد تدمع العين رحمةً ويضحك القلب ثقةً ويقبنا، فقد ضحك الإمام السعيد (ابن خبير) والسيف مُصلّتُ قوةٍ، عُقْقه وطاغية العراق حينئذٍ بتقطّع غيظاً وبصرٍ خ: ما بضحكك؟! فيجيبُ بهدوءٍ وثقةٍ: عجبت من جرأتكِ على الله وحلم الله عليك.

نعم من نظرَ إلى الكون من حوله فرآه مملكةً صاغرةً خاضعةً في قبضة ملكٍ عظيمٍ مهيمٍ يُديرُ أمره بحكمةٍ وإحكامٍ، لا يُعجزُه شيءٌ ولا يخفُّ عليه شيءٌ، كلُّ من فيه له عبيدٌ، ولا يكونُ في ملكه وسلطانه إلا ما يُريدُ، سكنتُ نفسه واطمأنَّ قلبه وهنا عيشه واستعذب مرارة الحياة، وتدوّق الحياة بمذاقٍ عجيبٍ لا يعرفه إلا من جرّبه!!

ومن أيقن بأنّ تدبيرَ الله تعالى له خيرٌ من تدبيره لنفسه، وأشهدهُ الله في نفسه وفيما حوله أفعاله القاهرة وحكمته الباهرة، لم يجرؤ أن يُحدثَ نفسه ولا يُمرّرَ علمه خاطره ما يُمكن أن يُشيرَ إليه استدراكه علم سيده ومولاه أو اقتراحه عليه ما يظهر له منه مصلحة ما وكأنها خفيت عليه أو غفل عنها!!

فالذي يُديرُ الأمر من السماء إلى الأرض بلا ريب هو الأول بالتدبير؟! كيف يجوز للعبد العاجز الجاهل أن يقترح علم ربه العالم بكل شيء القادر على كل شيء، وهو أرْحَمُ بالمؤمنين من أمهاتهم؟! حتى لو كان هذا الاقتراحُ منه حديثَ نفسٍ فإنّ من كملت بالله معرفته قد يَغْدُ ذلك من سوء الأدب وضعف التفويض.

حذار أن تذهب بك الظنُّون إلى التواكل والكسل، وترك الأسباب وهجر العمل، فتقلب هذه الجرعة إلى جرعة تخدير وتثبيط، بدل أن تكون جرعة تحفيز وتثبيت!!

إن لم ينقدح لك المعنى بعد فدوّنك ذلك التريّة المذهل من ذلك الإمام الربانيّ العارف وقد قال كلمة من أعجب المقولات، ولا أعلم مقولة ظلت حاضرة دائرة في نفسي تعمل عملها فيها سنين طويلة

مثلها.

ما الذي جعل ياترى، قريحة عمر بن عبد العزيز تجود بقوله: (القد أصبحت ومالي من متاع الدنيا سرور سوى النظر في مواضع القدر).
لله در تلك القريحة ما أجودها!!

أنه ينظر إلى الأحداث من حوله خلوها ومرها فيلحظ قلبه يد الله وتدبيره فيها فيتذوقها بمذاق واحد!!

فهو ينظر إلى لوحة الكون بألوانها المختلفة، خلوها ومرها فيلحظ قلبه يد الله وتدبيره فيها فيتذوقها بمذاق واحد يسره ولا يضره، يرضيه ولا يشقيه، بل يمتعه ويبهجه المختلفة نظرة شاملة يتخطى بتأملاته فيها حدود الزمان والمكان ويتذوق منها الإبداع والجمال والكمال فلا يملك أن يمنع خفقات قلبه أن تقول له:

يا عبد الله، انطرح.. انطرح.. ولا تقترح

مسلك (٣١):

كرامة أبي إسحاق

لولا أنه حَدَّثَنِي بها بنفسه وهو موضع ثقةٍ عندي، لما كنت لأروي عنه واقعةً خارقةً للعادة قد يستغربها السامعون، ولا تحتملها عقولهم.

إبان الجهاد الأفغانى للروس وفى ليلة غاب فيها القمر بالكلية سمرت مع بعض إخواننا المجاهدين وتذاكرنا شيئاً مما ذكره الشيخ المجاهد عبد الله عزام فى كتابه: (آيات الرحمن فى جهاد الأفغان) فهيج الحديث مكان نفس أخى المجاهد أبى إسحاق على أن يقص علينا ما وقع له بالفعل من كرامةٍ هي من أعجب ما سمعت فى حياتي.

قال: خرجت فى مهمةٍ مع أخوين قبل الغروب سرنا فيها على الأقدام إلى قرية تبعد عن قريتنا نحو ساعة، وبعد أن قطعنا ربع الطريق تقريباً أصيب أحدهما بلغم أرضى بتر ساقه، حاولنا أن نحمله لنرجع به إلى موضعنا الأول فلم نطق ذلك، فكان الرأى أن يرجع أحدهما ليأتى بالمسعفين لإجراء اللازم ويبقى الآخر معه يحاول إيقاف النزيف.

كنت أنا من وقع عليه الاختيار فانطلقت مهرولاً فى طريق العودة، ولكنى لم أكن أحفظ الطريق جيداً، وكانت حقول الألغام تحيط بنا من كل جانب، وحلّ الظلام المطبق بعد زوال آخر خيطٍ من الشفق، وانعدمت الرؤية بالكلية، حتى إنى تذكرت قوله تعالى: ﴿إِذَا أَخْرَجَ يَكْدُهُ لَمْ يَكْدِيرْهَا﴾ [النور: ٤٠]، ولم يكن يُسمح لنا باستخدام الكشافات لأنها تدلّ العدو على موضعنا.

أبطأت فى سيرى وأنا اتلمسُ الطريق بصعوبةٍ بالغة، إلى أن توقفت عند مفترق طرق، لا أدري هل أسير يمينا أم شمالاً!!

مضت عدة دقائق وأنا فى كرب عظيم، أخى ينزف، والوقت يمضى، وقد أسلكُ الطريق الخطأ، ودقات قلبي تتسارع، والعرق منى يتصبب، وغاب عنى كلُّ دعاء ولم أذكر إلا آية واحدة من كتاب الله لاحت أمام عيني فصرت أرددها وأبكي ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ

سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿[العنكبوت: ٦٩]﴾، فعلتُ ذلك نحو عشر مرات،
وإذا بي أرى عجباً!!

لقد لمعتُ بقعةً ضوءٍ مستديرةً على الأرض أمامي بنحو ثلاث خطوات، وكأنَّ شخصاً ما يُسلطها من كشاف من جهةٍ علويةٍ فوق رأسي تماماً، سرتُ باتجاهها خطوةً فابتعدت خطوةً، وكلما اقتربت منها أكثرُ ابتعدت بمقدار ما أقترُب منها، وتبقى المسافة بيننا ثابتة، حتى شعرت بأنها تقودني وتوجّهني فكانت تذهبُ بي مع الطريق يميناً فأذهبُ يميناً، وتذهبُ شمالاً فأذهبُ شمالاً، وفي كل هذا لا ينقطع لساني عن تلاوة الآية، ولا دموعي عن الجريان.

وفجأةً اختفت البقعة العجيبة من الأرض لأرفع رأسي وأجدني أمام بيوت القرية!!

أخبرتُ الأميرَ بخبر صاحبي فأرسلَ معي بعضَ الإخوة، فيهم ممرضٌ عربي ودليلٌ أفغاني، ولم أكن حدّثتهم بما وقع لي. وصلنا إلى مفترق الطرق الذي ضللتُ عنده وتذكرتُ أني كنتُ أهم بسلك الطريق الذاهب شمالاً قبل أن تظهر لي هداية ربي وتأخذني في الطريق الآخر.

سألتُ الآخرَ الأفغانيَّ عندها: إلى أين يذهب هذا الطريق يا ترى؟ فقال لي: هذا الموضعُ فيه أخطرُ حقل الغام في المنطقة كلها، فقد زرع فيه الروسُ عدداً كبيراً من الألغام، قتلت عشرات المجاهدين، ونسميه طريق الموت.

واصلنا طريقنا، وأسعفنا جريحنا، وأنجزنا مهمتنا، ومضت الأيام، وها أنا ذا أمامكم سالمٌ معافٍ، والله الحمد والمنة، وأقسم بالله أني ما زدتُ حرقاً على ما وقع، ولكم أن ترووا ذلك عني شريطة عدم ذكر اسمي.

عذراً أخي أبا إسحاق لأنني ذكرت اسمك في مقالٍ هذا وخالفْتُ وصيتك، لأنني إنما فعلتُ ذلك لطول العهد بها وبك، ولا أدري إن كنتُ حياً معنا اليوم على الأرض أم حياً عند ربك!

ولعلك تعذرني فإنَّ مصلحةَ التشخيص عندى هي الراجحة، لأنَّ مثل هذه الكرامة الموثقة ترفع من همّة المجاهدين، وتزيد أهل الإيمان رسوخاً في إيمانهم، ويقنأ بمعية ربهم، ونصرته لأهل ولايته. أخي السالك..

سأترك لذوقك استخلاصَ ما ينقدحُ في خاطرك من الدروسِ
واللطائف، بما يفتحُ العزيز الوهاب، لكنى أحبُّ ألا يفوتك منها؛ أن
أعظمَ فرجٍ يأتي مع أعظم ضيق، وأحرج حال، وأصدق توكل، وأخلص
دعاء، وأخبث قلب.

وسل الذي أنارَ الطريق لأبى إسحاق في ظلمة الليل البهيم، أن
ينير ظلمات نفسك بنور معرفته وهدايته.

مسلك (٣٢):

بعيني رأيتُ رجلَ الثلج

إن لم تكن رأيتَ رجلَ الثلج في حياتك فلعلك سمعت بالأخبار المتواترة عن أناس في بلاد الغرب سَجَلُوا رؤيتهم له عياناً يتجول بين الثلوج بأوصافٍ متوافقة.

ومن الناس من لا يزالُ يعتقدُ أنه مجردُ أوهام وأنه من أساطير الأولين وخُرافاتهم ولا حقيقة له في الواقع المحسوس.

لكني رأيتُ رجلَ الثلج بالفعل عند إقامتي في شمال ألبانيا وتحدثتُ إليه وعجبتُ من بساطته ودُمائه خُلقه.

إن كنتَ من أصحاب القلوب القويّة فواصل القراءة وإلا فدع.

كان ذلك في شتاء عام ألف وتسعمئة وأربعة وتسعين، وكنتُ أحاضرُ في معهد العلوم الشرعية، الذي يبعد عن منزلي نحو مئتي متر، وكنتُ أجدُ حرّاً ومشقة في الوصول إليه، لأنّ درجة الحرارة كانت تصلُ أحياناً إلى عشرين درجة تحت الصفر.

والثلوج لا تكادُ تغيبُ عن المدينة في فصل الشتاء، وترتفعُ لتبلغ المتر في بعض المناطق.

لم يكن جميعُ الطلاب من مدينة (بشكوبيا)؛ بل بعضهم كان يأتي من قرى مجاورة حرصاً منهم على طلب العلم، فقد كان المعهد الشرعي الوحيد في المنطقة.

سألتُ أحدهم يوماً وقد جاء متأخراً عن الحصّة الأولى: أين تسكن؟

فكانت الإجابة صادمةً لي!!

كان بيته يبعدُ مسيرة ساعة مشياً على الأقدام!!

لم أستطع أن أخفي مشاعر الاستغراب، وظهرت الدهشة على وجهي، فتبسّم الطلاب وقالوا لي: يا أستاذ، قرية هذا تُعدُّ قريبة بالنسبة لقرية الطالب (ساي مير)، - وكان طالباً خجولاً يجلسُ في المقعد الأمامي مباشرة - نظرتُ إليه وقلتُ له: أخبرني كم يبعدُ منزلُك أنت يا (ساي مير)؟ فكان الجوابُ الصادقاً حقاً هذه المرّة، والذي لا يكادُ يُصدّق، خمسُ ساعاتٍ يا أستاذ.

سألته: في أي ساعة تخرج من بيتك؟ ومتى ترجع إليه؟
قال: أخرج في الساعة الثالثة قبل الفجر لأصل في الثامنة، وبعد
نهاية الدوام عند الواحدة أسير حثيثاً حتى أصل منزلي في السادسة
مساءً!!

يا الله.. عشر ساعات من السير على الأقدام يومياً في الثلوج
وبين الجبال بلا كلل ولا استكانة، وبلا تدمر أو شكوى، بل ولا حتى
تأخر في يوم عن وقت الحصة الأولى، كل هذا لأجل طلب العلم
الشرعي وحفظ القرآن!!

أي همّة كانت في قلب هذا الشاب المجاهد في طلب العلم؟!
وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

كانت المرة الأولى، التي أشعر فيها بالتضاؤل أمام طالب من
طلابي، فقد كنت أستغرق كل يوم قبل خروجي من المنزل نحواً من
عشرين دقيقة في التجهيزات اللازمة لملاقاة البرد الثلجي القارس
لأسير مسافة مئتي متر فقط، وأنا أحسب أنني أقوم بإنجاز عظيم لأجل
ديني!!

كنت أوليه بعدها عناية خاصة وأداعبه قائلاً: لعلك أنت رجل الثلج
الذي شاهده الناس فدّونوا شهاداتهم؟!
نعم، أنت درس كبير في علو الهمة، وقصّتك ملهمة للمتقاعسين
أمثالي، وتستحق أن تكتب في النوادر، شكرًا لك على إلهامك يارجل
الثلج.

مسلك (٣٣):

على مسلخ الطاغية^(١)

رحمك الله أيُّها العالمُ العَلَمُ، فقد علَّمتَ العلماءَ كيف يكون العملُ بالعلم، وكيف يكون العلماءُ من أمامِ العامَّةِ لا من ورائهم، وكيف يجودُ العالمُ بنفسه وهو يصدِّعُ بكلمةِ الحقِّ عند سلاطين الجور والبغي..

رحمك الله أيُّها العالمُ المجاهد، فقد علَّمتنا أنَّ الفرقَ كبيرٌ بين التنظير والتطبيق، ففي الوقت الذي ذلَّت فيه رقابُ علماءِ السوء للطاغية، ولهجت فيه ألسنتهم بالتسييح بحمده، وقفت كالطود الشامخ أمامَ جبروته، لم تهتزَّ منك شعرة، ولم ترعبك منه زفرة، فصدعت بالحق، وأمرت بالعدل، فأبرأت ذمَّتك، وأعذرت إلى ربِّك، لقد عظمت مولاك فصغرَ في عينك كلُّ شيءٍ دونه.

في الوقت الذي رضى الآخرون لأنفسهم بالدنيَّة، وباعوا دينهم بدنيا طاغوتهم، فعظموه ومجدَّوه إلى حدِّ الرَّذَّة، حين قال قائلهم:

ما شئتَ لا ما شاءت الأقدار فاحكمْ فأنت الواحد القهارُ

فكأنما أنت النبيُّ محمَّدٌ وكأنما أنصارك الأنصارُ

يا ترى مَنْ يكون هذا القزمُ الرافضي لكي يوصف بهذا الوصف! إنَّه لم يكن سوى حاكم طائفٍ جائر، يدَّعي حبَّ آل البيت، وينتسب إليهم كذباً وزوراً، وسمَّى دولته بالدولة الفاطمية، نسبةً إلى فاطمة رضى الله عنها، ليخدع بذلك من تخطفُ الظواهرُ أبصارهم، ويسحرُ زيفُ اللفظِ ألبابهم، فكأنَّه لا عقل ولا بصر!!

لقد عاث بنو عبيد القدَّاح في الأرض فساداً، فقدموا من بلاد المغرب إلى القاهرة، ليقهروا أهلها من أهل السنة ويسحقوهم باسم حبِّ آل البيت، فأعلنوا سبَّ الصحابة الكرام على المنابر، وأبطلوا التراويح وصلاة الضحى، وأمروا بالقتول في الظهر بالمساجد، وتحولت مصرُ في زمن الحاكم بأمر الله العبيدي إلى دولةٍ شيعية، حربٍ على السنة وأهلها.

(١) هذه المقالة كتبها في أوائل الثورة السورية ضدَّ حاكمها النُصيريِّ الفاجر، حينما سقط رجال كنا نعدُّهم من أهل العلم والفضل.

لم يُطق العالمُ المحدثُ الجليلُ أبو بكر النابلسيُّ أن يسكت مع الساكنتين، ولا أن يُطاطىءَ مع المطاطئين، إذن فما فائدة العلم الذي تعلَّمه، وأين شرفُ حمل الحديث الذي تحمَّله، أوليس أهل الحديث هم أهل النبي وخاصته؟!

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبوا نفسَه أنفاسَه صحبوا ذلكم الإمام هو محمد بن أحمد بن سهل بن نصر، أبو بكر الرمليُّ الشهيدُ المعروف بابن النابلسي، كان عابداً صالحاً زاهداً، قوالاً بالحق، وكان إماماً في الحديث والفقه، صائماً الدهر، كبير الصَّولة عند الخاصَّة والعامة، كان من المحدثين الكبار، فقد حدَّث عن سعيد بن هاشم الطبراني، ومحمد بن الحسن بن قتيبة، ومحمد بن أحمد بن شيبان الرملي، كما حدَّث عنه تمام الرازي، والدارقطني، وعبد الوهاب الميداني، وعلي بن عمر الحلبي، وغيرهم.

لما استولى هؤلاء الرافضة على بلاد المسلمين، لم يهنا للإمام عيش الصامتين، في ظلَّ نظام الفاسدين، فأطلق صرخته المدوية الشجاعة التي زلزلت أركان الطاغية، وأرعدت فرائصه، حيث قال:

(إذا كان مع الرجل عشرة أسهم؛ وجب أن يرمي في الروم سهمًا وفي بني عبيد تسعة!).

يا له من موقف، ويا لها من كلمة، لا يزال صداها يتردد في أرجاء الدنيا فيحدث لها وقع عظيم في قلوب الأبرار الأحرار، فماذا كان من الطاغوت بعد؟!

لقد أمر (زبانيتَه) بإحضاره بين يديه، فأحضروه، فسأله قائلاً: بلغنا أنك قلت: إذا كان مع الرجل عشرة أسهم وجب أن يرمي في الروم سهمًا وفينا تسعة!

فقال الإمام: (ما قلت هكذا)، ففرح عدو الله، وظنَّ أنَّ الإمام سيرجع عن قوله، فقال له: فكيف قلت؟

قال الإمام بحزم وثبات: قلت: إذا كان معه عشرة وجب أن يرميكم بتسعة، ويرمي العاشر فيكم أيضًا، فسأله: ولم ذلك؟!

قال: لأنكم غيرتم دين الأمة، وقتلتم الصالحين، وأطفأتم نور الإلهية، وادعيتُم ما ليس لكم.

فأمر بإشهاره في أوَّل يوم، ثم ضرب في اليوم الثاني بالسياط ضرباً شديداً مبرحاً، وفي اليوم الثالث؛ أمر جزاراً يهودياً بسلخه، فسُلخ من مفرق رأسه حتى بلغ الوجه، فكان يذكر الله ويصبر، حتى

بَلَعَ الْعَضْدَ، فَرَحِمَهُ السِّلَاحُ وَأَخَذَتْهُ رَقَّةٌ عَلَيْهِ، فَوَكَزَ السَّكِينُ فِي مَوْضِعِ الْقَلْبِ، فَقَضَى عَلَيْهِ، وَحُشِيَ جُلْدُهُ تَبْنًا، وَصُلِبَ.

لم يكن الشيخ الشهيد يردُّ حينها سوى قوله تعالى: ﴿كَانَ ذَلِكَ فِي

الْكِتَابِ مَسْطُورًا﴾ [الإسراء: ٥٨].

لقد كان قتلُ الإمام النابلسيَّ سنةً ثلاثٍ وستين وثلاثمائة من الهجرة، وذكر ابنُ الشعشاع المصريُّ أنه رآه في النوم بعدما قُتل، وهو في أحسنِّ هيئةٍ، قال: فقلتُ: ما فعلَ الله بك؟ قال:

حباني مالكي بدوام عزٍّ وواعدني بقرب الانتصارِ

وقربني وأداني إليه وقال انعم بعيش في جواري

رحمك الله أيُّها المحدثُ المجاهد، لقد أمرَ الطاغوتُ بسلخِ جلدك لأنَّك أبيتَ أن تلبسَ جلدًا غيرَ جلدك، وأنفتَ أن تكونَ مثلَ الحرباءِ التي يتلَوْنَ جُلْدُهَا بحسبِ الحاجة، فجزى الله الشدائدَ كلَّ خيرٍ، يُعرفُ بها العدوُّ من الصديق، والصادقُ من الكاذب، فيرفعُ الله بالبلاءِ أقوامًا ويضعُ آخرين.

قال الله تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجْهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوًا

أَخْبَارَكُمْ﴾ [محمد: ٣١].

فيا لله! كم فضحت الشدائدُ من رعيدي جبان، وكم هتكت من فصام نكد بين القول والعمل، لقد سقط أقوامٌ عداؤهم من العلماء المكثرين في التأليف والتنظير، سارت بكتبهم الركبان، ونشئ على دراستها الولدان، ترسَّخ عظامُ الأمور في الوجدان، كالولاءِ والنصرةِ لأولياءِ الرحمن، والمستضعفين من أهل الإيمان، والبراءة من أولياءِ الشيطان، فلما وقع البلاءُ والتمحيصُ، كانوا أوَّلَ المخالفين لأقوالهم، الكافرين بمبادئهم، فتهاوى في أيام قلائل مجدهم، وسقطت من أعين الأتباع هيبتهم، وهتَفَ الناسُ في الميادين بلغنهم، فيا للعجب! كيف استطاع هؤلاء المعممون المطربشون أن يسوغوا للطواغيت القتلَ إجرامهم، بل كفرهم!

وفي الختام نقول: وداعًا أيُّها الشيخُ المجاهد، ياشهيدَ كلمة الحقِّ، وكأني بك الآن تُخلق في الجنان، تحت عرش الرحمن، وقد أبدلك الله

جلدًا خيرًا من جلدك، فيا لحسن العاقبة، فوالله ما هي إلا غمضة عين وإذا بالأرواح في عليين، في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

كأنى بك أيها العملاق تستقبل اليوم طوابير المسلوخين، الذين يَفدون إليك كل يوم وقد فعل بهم أحفاد قاتليك ما فعله بك أجدادهم!!

وكأنى بك وإياهم على سرر الذهب مُقابلين، يحكى بعضكم لبعض قصة البطولة والرجولة، قصة النهاية الحميدة، وتلعنون علماء السوء وعُباد الطاغوت، ممن يصدق عليهم قوله تعالى: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي

ءَاتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾ (١٧٥) وَلَوْ شِئْنَا

لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ ﴿[الأعراف: ١٧٥-١٧٦]، إِنَّ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءَ قَدْ انسلخوا عن الآيات، فهم مسلوخون، ولكن شتآن بين سلخ وسلخ!!

أين استقرت ياترى أرواح هؤلاء الأذئاب، الذين باعوا آخرتهم بدنيا طواغيتهم! فذهبوا وذهبت دنياهم وذهبت طواغيتهم؟!

أين الذين التمسوا رضا المخلوق بسخط الخالق، وهم قد رجعوا إلى الخالق وفارقوا المخلوق؟!

أما شأن هؤلاء المسلوخين عن العلم والرجولة، في الدنيا، فقد رأيناهم مصنفين مع الأصاغر في مزبلة التاريخ، قد لعنتهم الأجيال تلو الأجيال، ولا كرامة.

وداعًا أيها الشيخ النابلسي، وداعًا إلي، حين، لن نبكى عليك، فقد عرفت كيف يكون التوفيق لصنع خاتمة سعيدة، فلا أقول لك: ثم قرير العين، بل عش قرير العين عند ربك، ولا نامت أعين الجبناء.

مسلك (٣٤):

الولادة الثانية

ولادة الإنسان الأول، هي حين يخرج من ظلمة بطن أمه إلى هذه الدنيا، فيمشي في مناكبها، ويأكل من أرزاقها، ويتنفس من هوائها. وهذه محققة لجميع الخلق.

أما الشأن كل الشأن ففي الولادة الثانية، وهي خروج النفس من ظلمة الجهل والهوى إلى نور الإيمان والهدى، فيعرف بها ربه، وغاية وجوده، ويسير في طريق رضوانه، وتستشيق الروح عبير معرفته وتستلذ حلاوة قربه.

وهذه الولادة غير متحققة إلا لمن اصطفاه من عباده.

قال سبحانه: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ

كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾ [الأنعام: ١٢٢]!!

قد تتعجل تلك الولادة وقد تتأجل، وقد تتصعب وقد تتسهل، وأحياناً تتم بعملية قيصرية، ولكن البلية الكبرى والرزية العظمى أن يرحل عن الدنيا ولم يولد بعد.

فيا الله.. كم من مولود لم يولد!

مسلك (٣٥):

آن لأبي... أن يمدّ رجليه

في مُقابلة مع أبرز شيوخ الطُرق الصوفيّة في البلد يسأله المذيع:
ما قولكم في حُكم التدخين؟ فيجيب مع ابتسامة خجولة: لا نستطيع أن
نقول حرام، لأننا سنُكفرُ بذلك خمسة وتسعين بالمئة من المسلمين هم
عداؤ المدخنين!!

وضعتُ يدي على رأسي من هول الجهل!!
نتيجة فاسدة مبنية على مُقدّمتين فاسدتين.

هي مثال واضح لمن سألني عن معنى: (الإلزام بما لا يلزم).
ذكرني هذا الزعيم بموقف قديم وقع لي مع شيخ وقور ذي هدى
ظاهر ولحية بيضاء، تفرّض عليك صورته الظاهرة أن تدعّن له
بالهيبة، وفوق ذلك هو أول من يُبكرُ إلى المسجد والصف الأول، وهو
مُلازم لكتاب الله لا يفارقه.
كنتُ أغضّ طرفي وصوتي في حضرته.

دخلت المسجد يوماً ولم يكن فيه سواه واستغربتُ لانفعالي الشديد
وارتفاع صوته!!

سألته بصوت خافت: ما الذي أغضبك يا عم؟
قال: فلان.. قد نهيتُه مراراً عن التسبيح بيده الشمال ولا يزال
يفعل ذلك!

سألته: وما حُكم من يفعل ذلك عندك ياسيدي؟

قال: الكفر قطعاً!!!

قلت: (وقد بدت علي آثار الصدمة):

بم كفرته أصلحك الله؟!

قال: بأنّه يستخدم يده التي يغسلُ بها النجاسة في ذكر الله!! أليس
هذا كُفراً؟!

عندها وضعتُ يدي على رأسي ولم أنبس ببنت شفة خشيّة أن أردّ
عليه فيكفرني!
وقلتُ في نفسي:

(آن لأبي طلحة أن يمدّ رجليه).

مسلك (٣٦):

زُرْ غِبًّا تَزِدْ حُبًّا

كثيرة هي المفاهيم التي تحتاج إلى تصحيح، منها (أَنَّ الْقُرْبَ يُنْقِصُ الْحُبَّ)، فحرص بعض الأصحاب على أن تكون زيارته لإخوانه وأحبابه متباعدة إلى حدِّ الجفاء، لا اعتقاده أَنَّ السُّنَّةَ جاءتْ أَمْرًا بهذا. ومما تناقله الناس أَبٌ عن جَدٍّ في مجتمعاتنا قولهم: (أَبْعِدْ تَحْلُو) حتى صار هذا المفهوم نمطاً في حياة بعض الصالحين!! وللتصويب أقول:

إِنَّ هَذَا الْحَدِيثَ لَا يَصِحُّ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، بَلِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ مُسْتَفِيزَةٌ بِالْحَثِّ عَلَى التَّوَاصُلِ وَالتَّزَاوُرِ، وَنَهَتْ عَنِ الْهَجْرِ وَالتَّدَايُرِ.

ومن استدللَّ بالمأثور عن الأجداد، نقول له: إِنَّ مِمَّا أَثَرَهُ عَنْهُمْ كَذَلِكَ قَوْلُهُمْ:

(الْبُعْدُ جَفَاءٌ)، وقالوا: (الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ).

ومنهم من يستشهد بقول الشاعر:

غِبْ وَزُرْ غِبًّا تَزِدْ حُبًّا فَمَنْ أَكْثَرَ التَّرْدَادِ أَضْنَاهُ الْمَلَلُ

وجوابي عن هذا:

لَعَلَّ الشَّاعِرَ أَرَادَ الثَّقَلَاءَ الَّذِينَ لَا يُرْحَبُ بِوُجُودِهِمْ وَلَا يُسْتَأْنَسُ بِحَدِيثِهِمْ، فَمَثَلُ هَؤُلَاءِ يَصْدُقُ عَلَيْهِمْ مَا تَقَدَّمَ، بَلْ مِنَ الزَّوَارِ مَنْ هُمْ حُمَى الْأَرْوَاحِ وَقَذَى الْعَيُونِ، فَحَدِيثُهُمْ سَقَمٌ وَلَقِيَاهُمْ أَلَمٌ.

أما أن ينسحب هذا علم أهل الفضل والصلاح والتذاكر والتناصح، فهذا إبعاد في النجعة، وفي الإسقاط سقطة.

وقد عارضت القصيدة المتقدمة بقولي:

صِلْ وَزِدْ وَصَلًّا تَزِدْ حُبًّا أَكْثَرَ الْهَجْرَانِ فَالْأَمْرُ جَلَلُ

فَمَنْ وَجَفَاءُ الْمَرْءِ فِي الْبُعْدِ فَهَلْ حِكْمَةٌ بِمَثَلِهَا جَاءَ الْمَثَلُ

وَأَفْهَمُنْ غِبًّا فَزُرْ حُبًّا تَزِدْ وَاسْبُرْنِ غَوْرَ الْمَعَانِي وَالْعِلَلُ

واطرُد العُرفَ إذا الفَهمُ بدا
 كم حديثٍ صحَّ في النَّدبِ إلى
 وبهجرانٍ فكم نصٌّ أتى
 فمرادُ البيتِ مقصُورٌ على
 ذاكم الزَّوارِ لا همَّ له غيرَ
 إنَّه البطالُ لا أهلاً به
 ثَقُلَ في منطقٍ منخِرمٍ
 ولقا المحبوبِ يشفي علةَ
 ينتقي من كليمٍ أطيَّبهُ
 فالزَّمنَ غرَزَ أخٍ صاحٍ تَفَزَّ
 إن تَمادى الخِلُّ في الذنبِ عفا
 بخلاف الشرع تنجو من زلل
 وصل إخوانٍ إذا الحبُّ اكتمل
 حذَرَ الجافين صحَّ واتصل
 من إذا طلَّ فهِمُّ قد أَظْلَمَ
 هدر الوقت، حلَّ وارتحل
 أكثر الترداد من غير عمل
 وبطول المكث يزداد الثِقَلُ
 فهو ترياقٌ كما لعق العسل
 صادقُ الوعد إذا قال فعل
 ناصحٍ مذكَّرٍ مَنْ قد غفل
 وإذا ما وقع الهجرُ وصل

مسلك (٣٧):

الثقة بالنفس.. تحرير المصطلح

لا مانع من الإفادة من علوم غير المسلمين وخبراتهم، لكنَّ الخطر يكمن في الأخذ منهم دون تمحيص وتدقيق.
ومن المصطلحات المستوردة في دورات التنمية البشرية مصطلح (الثقة بالنفس)، الذي لم أجد له أصلاً في التراث الإسلامي لا لفظاً ولا معنى، بل التأصيل العقدي الشرعي على خلافه.
لقد بحثت عن لفظ: (الثقة) في القرآن والسنة فلم أجد إلا نكران الذات، والتبرؤ من الحول والقوة.

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ﴾ [هود: ٨٨]، ﴿لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ [الكهف: ٣٩].

إنَّ استراتيجية التدريب اليوم تقوم على عملية نفخ الذات وتضخيم جانب الثقة بها على حساب ضمور الثقة بالله تعالى وحسن التوكل عليه.

فما معنى: (لا حول ولا قوة إلا بالله) التي هي كنز من كنوز الجنة؟

وما معنى الدعاء: (يا حيُّ يا قيومُ برحمتك أستغيث، أصلح لي شأني كله ولا تكلني إلى نفسي طرفة عين؟).

ثم هل تأمل القوم في حديث: (..وَأَنْتَ إِنْ تَكَلَّنِي إِلَيَّ نَفْسِي تَكَلَّنِي إِلَى ضَعْفٍ وَعَوْرَةٍ وَذَنْبٍ وَخَطِيئَةٍ، وَإِنِّي لَا أَتَّقِي إِلَّا بِرَحْمَتِكَ؟).
يا سلام.. هل رأيت؟

(لا أتق إلا برحمتك)، فأين موقع النفس هنا؟!

ومثلها ما جاء في الحديث القدسي: «أنا عند ظنِّ عبدي بي».

إنَّه حسنُ الظنِّ بالله، ولا مكان لحسن الظنِّ بالنفس.

لقد جعلوا أعظم أسباب النجاح الثقة بالقدرات الذاتية.

بينما نجدُ أعظم الناس نجاحاً في هذه الأمة ومنذ صدرها الأول يمارسون ويُعلِّمون الناس نُكرانَ الذات وتأديبها ومعرفة قدرها وحجمها.

لقد تمادى المدرِّبون في ترسيخ ما يسمُّونه: (الثقة بالنفس) إلى درجة الوهم والغرور، بل خداع النفس، فيقولون: إذا كرَّر الفاشلُ في

نفسه (أنا ناجح) فإنه سينجح!!
بينما رسّخت فينا الشريعة أن نكرّر عشرات المرات في اليوم:
﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاحة: ٥].

نستعين على ماذا؟

على كلّ شيء بلا استثناء.

لقد اطلعت علم، عامّة ما يستدلّون به فوجدته بعيد المخرج،
مُتكلّف التخرّيج، فلا يروي غليلاً ولا يشفي غليلاً.
إنّ من لا صلة له بالله من الملحدّين وضعفاء الإيمان يحتاج إلى
رفع همّته بتكريس مثل هذا المعنى، ليدفع عن نفسه العجز والفشل
والسلبية، وهي المقصود الأكبر من العبارة عندهم.
وأما من عرف ربّه بكمالهِ وجلالهِ وجمالهِ، وعرف نفسه بجهله
وعجزه وفقره، فقد حسّن توكله وتفويضه، وكانت ثقته بتوفيق الله
وعونه أقوى في رفع همّته وحصول مقصوده، وصدق تفاؤله من ذلك
الذي فرّ من العجز بترك الأسباب إلى نوع آخر من الخذلان، وهو
سبيل عجز آخر يتمثّل في الاعتماد على نفسه الضعيفة العاجزة
الجاهلة.

يقولون: نحن نريد بالثقة بالنفس الإيمان بالقُدّرات الذاتية التي
تجعل الواثق ثابت الجنان راسخ الأركان.
فأقول: هو ذا عينُ الخذلان، فكم من خطيبٍ مفوّه وثقّ بقدراته
فتلعثم وارتنج عليه؟

وكم من ذكيّ متفوّق في دراسته فشّل في الاختبار؟
وكم من تاجر حاذقٍ خبيرٍ في فنون التسويق خسر في تجارته؟
وكم.. وكم.. وكم؟

إنّ القضية الكبرى هي عونُ الله وتوفيقه.
فالثقة بالقدرات الموهوبة من الله إنما هي ثقةٌ بمخلوق، فلا
يجتمع مع الثقة بواهب القدرات وخالقها، فهو الذي إن شاء أن يسلبها
سلبها في طرفة عين، فيصبح القادر عاجزاً في طرفة عين.
إذا لم يكن عونٌ من الله للفتى فأول ما يقضي عليه اجتهاده
أيّها المبارك:

دع عنك تأويلات المبطلين الذين يزخرفون القول، وابرأ من حولك
وقوتك إلى مولاك، فثمّ النجاح والتوفيق والسداد.

وكلما جاءتك وسوسة المدربين فقل لنفسك الضعيفة:
وما توفيقي إلا بالله.

مسلك (٣٨):

اتق شرَّ من.....؟

مما يجب تقويمه من أغلوطات المفاهيم قولهم: (اتَّقِ شَرَّ من أحسنت إليه)، وهذا القول ليس من نصوص الوحي، وليس من مستحسنات الحكم، بل هو منطق أصحاب الهواجس المرضية، والوساوس القهرية، الذين يظنون بالآخرين ظنَّ السوء.

إنَّ مفهوم العبارة من دواعي التشبُّط عن الإحسان إلى الآخرين، وقطع سبل المعروف معهم، لأنك كلما أحسنت إلى أحد توقعت مقابلته لك بالشر، وردَّ الإحسان بالإساءة، فأحجمت عن البذل. وهذا الفهم خلافُ الفطرة والواقع والشرع.

أما الفطرة فهي أنَّ النفوس مجبولة على محبة من أحسن إليها. وأما الواقع الملموس فيدلُّ على تعلق الناس عادةً بأهل الفضل والإحسان، والوفاء لهم، والاستحياء منهم، وما عدا ذلك يعدُّ استثناءً ولا عبرة به.

وأما الشرع وهو المقدم في الاعتبار، فقد دلت نصوصه على أنَّ الدفع بالتي هي أحسن يقلبُ العدوَّ ولياً حميماً. وفي الأدب:

أحسِن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحساناً
وكن على الدهر معواناً لذي أمل يرجو نداءك فإن الحرَّ معوان
وقد صاغ بعضهم شعراً قريبَ المعنى مما فهمه القوم، وهو من المشتته على الألسن:

أعلمه الرماية كلَّ يوم فلما اشتدَّ ساعده رماني
وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني

وإذا صدق وصف الشاعر لواقعة ما (وهي قتل ولده له) فإنما هو في حق اللئام لا الكرام.

فطبع اللئيم الجحود والنكران، وطبع الكريم الشكر والعرفان.

مسلك (٣٩):

جلد الذات.. محاكمة المصطلح

إنّ من مُتلقّات مجتمعاتنا العربية والإسلامية اليوم من الثقافات الأجنبية الدخيلة مصطلح (جلد الذات)، فيُطلق بلا تمحيص ولا تمييز، ويوظف في غير موضعه أحياناً كثيرة.

فما أن يتفوّه المرءُ بعبارة يُفهم منها لومُ نفسه أو معاتبتها على تقصير صدر منها إلا وتنهال عليه سهام النقد بغزارة، تتصدّرُها نكارة بعبارة: (يجلدُ ذاته).

وينسحب هذا على المراجعات الفكرية والمنهجية للأفراد والجماعات.

ولو بحثنا في أصل المصطلح لوجدنا أنه أُطلق أوّل ما أُطلق على طائفة من النصارى تقوم بممارسة الجلد بالفعل تعبيراً عن الشعور بالخطيئة، فكأنهم يعاقبون أنفسهم بتعذيبها لتهدأ ضمائرهم من التائب.

وقد كان البابا بولس السادس يُغلق الباب على نفسه ويقوم بجلدها بالسوط أو السلسلة حتى يسيل دمه.

وتعذيب الجسد في الديانة الهندوسية هو أقصرُ طريق لتحرير الروح والوصول بها إلى حالة الـ (نيرفانا) وهي ذروة النشوة الروحية العظمى.

وقد أخذ متأخرو الشيعة ذلك عن النصارى والهنود فصاروا يجلدون ظهورهم في مواكب العزاء الحسينية وهم يشعرون بنوع من ارتياح الضمير بالتخفيف من ثقل الخطيئة بخذلانهم الحسين وإسلامه للقتل.

فجلد الذات يعنى بهذه الصور المقرّزة ممارسة الإنسان إدلال ذاته بذاته للتكفير عن خطايا قديمة اقترفها أو لم يقترفها.

إنّ المجتمع الغربيّ الذي صَدّر لنا هذه المصطلحات بتصوراته المشوّهة ينفر من هذه الصورة بطبيعته المدنية الحديثة، لكنّه يذهب بعيداً إلى الطرف الآخر ليعتبر مجرد الشعور بالخطيئة عُقدة نفسية

مَرْضِيَّة يجب التحرُّر منها.

وبالفعل تجدُ الإنسان الغربيَّ العصريَّ فاقداً للشعور بالخطيئة، ولم يعد يشعر بحاجة إلى زيارة الكنيسة للحصول على صكوك الغفران. بينما نجدُ في ديننا التوسط والاعتدال في هذا المفهوم، فالشعور بالخطيئة والاعتراف بها والخوف منها والبكاء عليها يُعدُّ من الفضائل.

لقد نشأنا وتربينا على كتب تزكية النفس لعلماء الأمة الربانيين، وتدارسنا منزلة (المحاسبة)، ووجدنا من مراتبها المعاتبة والمعاقبة. ووعينا وصية النبي ﷺ لمن استنصحه: «ابكِ على خطيئتك». وقرأنا عن الصديق أنه كان يُمسِك بلسانه معاتباً قائلاً: هذا الذي أوردني الموارد.

وقرأنا عن الفاروق توبيخه نفسه في خلواته، قائلاً: بخ بخ، والله لتتقين الله أو ليُعذبنك.

وهو صاحب العبارة الشهيرة: (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوها قبل أن توزنوا).

ورأينا الصديقة بنت الصديق تقول قبل موتها: ليتني كنت نسياً منسياً.

والعبارات عنهم في هذا الخصوص لا يسعها كُرَّاس. نخلصُ مما تقدَّم إلى أنَّ هذا المصطلح يُحمَل على معنيين؛ مذموم ومحمود.

أما المذموم فله صور، منها:

أولاً: أن يبلغ المرء في معاقبة نفسه حدَّ الإيذاء الجسدي والنفسي، فهو يهدم ولا يبني.

ثانياً: أن يُعَنِّف نفسه ويعاقبها على خطيئة لم يكتسبها.

ثالثاً: أن يكون أثرُ ذلك عليه هو الشعور بالإحباط والفشل وأنه لا يصلحُ لشيء، فيترك العمل.

وأما المحمود، فهو مراقبة النفس ومراجعتها وزجرها، لكسب القدرة على التحكم بها وكبح جماحها، على سبيل التأديب والتربية، لتتقاد له بترك هواها لمراد خالقها.

والمحاسبة عندنا هي نظرُ المرء في ما هو عليه، ومقايسته بما يجب أن يكون عليه.

فإن كانت دون ما يريدّها أن تكون، زجرها وعَنَّفها وربما عاقبها
لِيُنْهَضَها ويرقى بها.
فإن كان تأديبُ النفس وردَّعُها جلدًا، فمرحبًا بالجلد.
إن كان جلدًا زجرُ ذاتٍ مقصّرٍ فليشهد الثقلانِ أني جالد

مسلك (٤٠):

فَقُّ الفُقاعات

لما كانت خواطر الإنسان من باطنه الذي لا يراه غيره استساغ الواحد منا أن يُطلقَ لخياله العنان، وسمح لفكره التجوّل في مساحات من المحظور ولو كان جالساً بين فضلاء الناس، لأنّه مطمئن أن أحداً ما لا يطلع على سرّه.

لو افترضنا أن هذه الخواطر والخيالات تظهر فوق رؤوس أصحابها علم، شكل فقاعة هوائية تُعرض ما في داخل كلّ رأس - علم، نحو ما تعارف عليه الرسامون - فكيف سيكون ياترى حال الواحد منا عندما تهاجمه قبائح الخواطر، وكانت محلّ نظر الجلساء؟! لا شكّ أنّه سيُدافعها بما أوتي من قوة، خشية الفضيحة على الملأ، ثمّ السقوط من أعين الخلق.

تذكّر أيّها المبارك أن الذي سترَ باطنك عن أعين الناس لهو أقرب إليك منهم، وسريرتك عنده علانية، فلا تجعله أهون الناظرين إليك، وكافح فقاعاتك الهدّامة، واجعل شعارك الدائم:
افقأها قبل أن تفقأك.

مسلك (٤١):

فقه البكاء

لا تعصِرْ عَيْنِكَ بَلْ اعصِرْ قَلْبَكَ، فَمَخْرِجُ الدَّمْعِ الْقَلْبُ لَا الْعَيْنُ،
وَإِذَا انْسَدَّتْ غَدَّةُ دَمْعِ قَلْبِكَ لَمْ تَسْعِفَكَ غَدَّةُ دَمْعِ عَيْنِكَ.
وَذَرْفُ الدَّمْعِ إِمَّا بِمَقْتَضَى الطَّبْعِ أَوْ بِمَقْتَضَى الشَّرْعِ.
أَمَّا مَقْتَضَى الطَّبْعِ فَيَسْتَوِي فِيهِ الْمُؤْمِنُ وَالْكَافِرُ، وَالْبَرُّ وَالْفَاحِرُ،
بَلِ الْإِنْسَانُ وَالْبَيْهِمَةُ، فَقَدْ كَلَّ غَرَزَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ وَالْحَنِينَ، فَرَبِّمَا بَكَتِ
السَّبَاعُ، وَرَبِّمَا خَشَعَتِ الْجَمَادَاتُ وَبَكَتِ الْأَرْضُ وَالسَّمَاوَاتُ.
وَإِنَّ مِنَ الْحَجَارَةِ لِمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ.
وَأَمَّا مَقْتَضَى الشَّرْعِ، فَمَدَارُهُ عِلْمُ مَعْرِفَةِ الرَّبِّ الْعَظِيمِ بِأَسْمَائِهِ
وَصِفَاتِهِ، بِحِلَالِهِ وَكَمَالِهِ، وَمَعْرِفَةِ النَّفْسِ بَعُوبِهَا وَفَقْرِهَا وَعَظِيمِ حَنَائِبِهَا،
فَإِنْ لَمْ تَبْكْ لَخَشْيَتِهِ يَكَيْتَ لِمَحَبَّتِهِ، وَالْأَبْكِيَةُ فَرْحًا بِهِ وَشَوْقًا لِلِقَائِهِ، أَوْ أَنْ
شَنَّتْ لِعَظِيمِ حِلْمِهِ وَحَمِيلِ سِتْرِهِ، فَإِنْ لَمْ تَذَرْفْ لَذَلِكَ كُلِّهِ فَلْيَكُنْ لِأَثَارِ رَحْمَتِهِ
الَّتِي وَسَعَتْ كُلَّ شَيْءٍ.
فَإِنْ أَتَيْتَ عَيْنَكَ فَاعْلَمْ أَنَّ رَأْيَ عِلْمِ قَلْبِكَ غِشَاءُ الْغَفْلَةِ، وَرَوَاسِي
الْخَطِيئَةِ، فَأَزَلْهُ بِمَنْقَاشِ النَّدَمِ وَاغْسِلْهُ بِمَاءِ التَّوْبَةِ وَالضَّرَاعَةِ، وَافْتَحْ
مَغَالِيَةَ قَلْبِكَ بِمِفَاتِيحِ بَصِيرَتِكَ، وَتَأَمَّلْ فِي رَقَةِ الْبَاكِينَ مِنْ حَوْلِكَ، مِنْ
الَّذِي قَرَّبَهُمْ وَأَبْعَدَكَ، فَانْطَرَحْ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَتَمَرَّغْ عِلْمَ عَتَبَاتِ بَابِهِ،
وَاشْكُ إِلَيْهِ قِسْوَةَ قَلْبِكَ وَقَحْطَ عَيْنِكَ وَفَسَادَ طَبْعِكَ، وَقُلْ يَا فَتَّاحُ يَا عَلِيمُ.
فَإِنْ لَمْ يَفْتَحْ لَكَ مَعَ كُلِّ هَذَا - وَهَذَا بَعِيدٌ - فَقَدْ وَجَدْتَ حِينَئِذٍ مَا
يُبْكِيكَ آخَرًا... إِنَّهُ الْبُكَاءُ عَلَى نَفْسِكَ.

مسئلة (٤٢):

حوار مع كتابي

عرضت عليه الإسلام ذات يوم، فقال: ولماذا أغير ديني؟
قلت: لاحتمال أن يكون باطلا؟
قال: السؤال ذاته أردّه عليك؟
قلت: حسناً، لديّ حلّ منصف، ألسن تؤمن بوجود الله العظيم خالق هذا الكون؟
قال: بلى.
قلت: نحن وإياكم علم، طرفه، نقيض، فأحدنا محب، والآخر مبطل ولا بُدّ، فهلّ بنا ندعوه أنا وأنت بصدق أن يهدينا إلى دينه الحق الذي ارتضاه لعباده.
قال: أنصفت، سأفعل، ولكن افعل أنت أولاً.
قلت: أنا أفعل ذلك في كلّ يوم أكثر من ثلاثين مرّة، أدعو فيها ربي قائلاً:
اهدنا الصراط المستقيم.
فهل فعلت ذلك يوماً ما؟
قال: لا.
قلت: يارجل، أغمض عينيك، وتوجّه إلى ربك بصدق، وتجرّد ولو لمرة واحدة بطلب الهداية، وظنّي بالله أنّه لا يردّ عبداً استهداه.
إنك لن تخسر شيئاً إن كنت على الحق بل تزداد يقيناً.
نظر إليّ ثمّ قال: سأفعل.
ولم أره بعدها، ولا أعلم ما حلّ به، وهذا صنّف منهم.
والصنّف الآخر يأبى أن يسأل الله الهداية إلى الحق أصلاً!! ولهذا دلالات كثيرة.
أخي الداعية..
هذا الحوار فيما أعتقد هو أقصر وأسرع طريقة، لهداية من يؤمن بالله وهو علم غير دين الإسلام، فإن لم يفعل فلست بحاجة إليه، أن تضيع كثيراً من الوقت والجهد مع من هو أسير لهواه ولا يصدق الله في طلب الهداية، فينقلب الحوار إلى جدل عقيم.
خلاصة الفكرة..

أَنَّ النَّاسَ أَمَامَ أَيِّ دَعْوَةٍ جَدِيدَةٍ أَحَدُ رَجُلَيْنِ: إِمَّا أَنْ يَسْمَعَ وَإِمَّا أَنْ يُعْرَضَ.

فَإِذَا سَمِعَ.. إِمَّا أَنْ يَقْتَنَعَ وَإِمَّا أَنْ لَا يَقْتَنَعَ.
وَإِذَا اقْتَنَعَ إِمَّا أَنْ يَتَّبِعَ مَا عَلِمَ مِنَ الْحَقِّ، وَإِمَّا أَنْ يَتَوَلَّى عَنْهُ،
فَيَكُونُ لَا مُحَالَةً مُتَّبِعًا لِهَوَاهُ.

وَهَذَا الدِّينُ الْحَقُّ قَدْ أَقَامَ اللَّهُ تَعَالَى عِلْمَ صَدَقِهِ مِنَ الدَّلَائِلِ
وَالْبَرَاهِينِ مَا لَا يَدْعُ شَكًا لِمَتَشَكِّكَ، فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صَدَقُ التَّوَجُّهِ.
وَإِذَا كَانَ لِلْعِدِّ عَذْرٌ مَا مِنْ إِدْرَاكِ الْحَقِيقَةِ، فَلَا عَذْرَ لَهُ فِي أَنْ لَا
يَدْعُو اللَّهَ أَنْ يُوَفِّقَهُ لِإِدْرَاكِهَا.

لَقَدْ أَتَى اللَّهَ بِسَلْمَانَ مِنْ بِلَادِ فَارَسَ لَمَّا عَلِمَ صَدَقَ تَوَجُّهُهُ إِلَيْهِ،
وَحَتَمَ عَلَى قَلْبِ أَبِي طَالِبٍ لَمَّا رَأَى إِعْرَاضَهُ عَنْهُ.
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ.

مسألة (٤٣):

التصالح مع الذات

من أطلّة، هذا المصطلح يريد به بيان حالة ايجابية عند أسوياء البشر تفيد وجود تطابق بين ظواهرهم وبيواطنهم، علانيتهم وسرهم، ويخلافه تكون حالة الفصام داخل الشخصية غير السوية، فصاحبها متعدد الوجوه والأدوار، يجيد التمثيل والتزوير، وهو ذو طبيعة مائعة تتشكل بحسب القلب الذي توضع فيه.

فهو صالح إذا كان مع الصالحين، وفاسد إذا كان مع الفاسدين، إن أحسن الناس أحسن، وإن أسوأوا أساء، وهكذا.. وهو غير مكترث بتناقضه وازدواجيته.

ه المسمم، الشرع، لمصطلح التصالح مع الذات عندنا أهل الإسلام هو الصدق، قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِينَ﴾ [التوبة: ١١٩].

والصدقة، يكون بالقول، وبالفعل، وبالنية، وبالعزم، وبالوفاء بالعزم، ويكون كذلك بمقامات الدين. ما يهمنّا في هذا المقام الثلاثة الأول:

أما صدق القول فهو تطابق الخبر مع الواقع وضده الكذب، وهذا ظاهر.

وأما صدقة العمل فهو تطابق، حال الباطن مع صورة الفعل الظاهر. وهو توحيد الطلب، يقابله التلون والنفاق.

وأما صدقة النية فهو الإخلاص، وهو توحيد المطلوب، يقابله الشرك والرياء.

وبين الصدقة والإخلاص عموم وخصوص، فكل إخلاص صدق، وليس كل صدق إخلاصاً. وبالجملّة..

المتصالح مع ذاته إنسان مستقرّ الحال، هادئ البال، مطمئن النفس، قرير العين.

هو شخص عرف الله بجلاله، وأدرك أنّ كل الذي فوق التراب تراب.

لا يعرف الازدواجية، فسرّه وعلانيته سواء.

مدح الناس له لا يغرّه، وذمّهم لا يضرّه، وإذا امتدحه الناس بما ليس فيه انزعج لذلك، لأنّه يعلم أنّ الوصف كاذبٌ لا ينطبق عليه. إذا تبين له الحقُّ بخلاف ما هو عليه تقبّل ذلك وانقاد له بصدق منشراح ونفس طيّبة، فلا يكابر، ولا يهاتر.

الخلوة بالله تؤنسّه، وكثرة المخالطة توحشّه.

وكمال صدق العبد أن لو قيل له ستُنشرُ صحيفتك علم الناس الساعة لم يُبال، فليس لديه ما يخفيه.. نعم تلك منازل المقرّبين، ثم يأتي الأمتلُ فالأمتلُ.

وأقصى ما يبلغه من الفصام أن يترك ما يأمر به، ويفعل ما ينهى عنه.

بقي أن ننوّه إلى أنّه لا يجوزُ أن يدخلَ في المعنى الإيجابي مجاهرة العبد بخطيئته وفجوره على أنّه منسجمٌ مع ذاته، فتلك رعونة وقلة حياءٍ، لا تليق بالأسوياء.

مسلك (٤٤):

ال - لا - حزبية

الإنسان بطبعه يميل إلى من وافقه وينفر عن خالفه، ولا يمكنه دفع ذلك بحال، وعنه تنشأ التكتلات البشرية الكبيرة منها والصغيرة. وكلما انتقلنا إلى أطروحات فكرية أعمق وتفصيل أدق اتسعت مساحة الخلاف ونشأت دوائر تكتلية أضيق.

فالجماعة الكبيرة التي تجمعها أصول كلية واحدة، إذا أغرقت في الجزئيات تباينت لديها وجهات النظر ونشأ بين أبنائها الاختلاف، وهو بطبيعة الحال ظاهرة صحية تغذي الفكر وتثري الموضوع محل البحث، إذا ضُبِطت بالمعايير العلمية والأدبية.

إن وجود الجماعات الإسلامية في ميدان العمل الإسلامي بهذه الرؤية أمر لا يمكن دفعه بل يجب تقبله مع العمل على إنضاجه وترشيده.

أما قولبة الأتباع وختمهم بطابع واحد ففيه تعطيل للقدرات وحجر علم العقول ومصادرة للإبداع، وينتج عنه في الغالب ردود فعل عكسية من التابع على المتبوع، ولو بعد حين.

إن تشكّل التيارات الإسلامية المختلفة في إطار الهدف الواحد والغاية النبيلة الواضحة، وهي دعوة الناس إلى ما تضمنه معنى الشهادتين، وإخضاع المجتمع إلى حكم الله وسلطانه، هو اختلاف في الوسائل والأولويات والموازنات، ومبني ذلك علم اختلافهم في المدارك والنظر، ثم تباينهم في الطبائع والأمزجة والميول الفطرية والنفسية والتربوية.

وكل ما تقدّم يكشف لك عن حقيقة الدّعوات التي تتجاهل هذه المسلمات وتريد أن تقفّر عليها، بدعوتها لتوحيد الأفكار الجزئية والتنوعيّة.

فأعلنت عداؤها وحربها على كل الجماعات الإسلامية الصالحة العاملة في الميدان، وأصبحت أداة تشتيت وتمزيق في الأمة وهي تريد جمعها على المستحيل.

لقد صار ذمّ الحزبية والتحذير منها بالمطلق على السنة هذه الفئة هاجساً لدعاتهم لا يكاد يخلو منه مقال أو خطبة أو درس، بمناسبة وبدون مناسبة.

ومستندهم في ذلك عامة النصوص الآمرة بالاجتماع، الناهية عن التفريق والنزاع.

فأسقطوا هذه النصوص على جميع الاجتهادات بما في ذلك ما كان ظني الدلالة، وأسقطوها كذلك على اختلاف الوسائل وهو حتمي. ويلزمهم من هذا تضليل جماهير الأمة من المدارس الفقهية المختلفة، بل تضليل السلف الصالح بما فيهم الصحابة الكرام، بل يلزمهم تضليل أنفسهم وجماعتهم بالضرورة، لأنهم كذلك حزيون وإن حاربوا الحزبية المقيمة عند مخالفيهم. ووقعوا في كل المحاذير التي نكموها من الآخرين.

لقد دعوا إلى نبذ الجماعات الإسلامية ومحاربتها فانشغلوا بحربها عمّن هو أولى، بتلك الحرب منها، من المنافقين في الداخل، وصنوف الأعداء في الخارج.

فانحاز إليهم من وافق منهجهم، فكان ماذا؟

كل من وافقهم في نبذ الحزبية قربوه، وكل من خالفهم فيها أقصوه.

فكان ماذا؟

تكتل جديد يحارب كل الجماعات والأحزاب الإسلامية، وشعاره (لا حزبية في الإسلام)، وصار له رموز يتعصب لهم، ثم مركز علمي يجمعهم ويعقدون فيه دوراتهم التي ترسخ فكرهم ومنهجهم.

فأصبح ينطبق عليه في الحقيقة وصف الحزب وإن لم يشعروا، ويصدق عليه في نظري تسميته بحزب (الاحزاب).

مسالك (٤٥):

نتكامل أو نتآكل

وجود التباين الفطري بين الناس في القدرات العقلية والبدنية أمر مهم جداً في إيجاد التوازن في حياتهم، ولو كانوا متساوين بدرجة واحدة لاختلَّ التوازن واضطرب المجتمع.

وميول الناس المختلفة هي التي تضع محددات لشخصية الفرد التي تدفعه إلى تبني رؤية معينة وجماعة معينة قد تختلف في أولوياتها ونهجها عن الجماعات الأخرى.

فتنوع الميول والطباع يؤدي إلى تنوع التخصصات، وهذه الأخيرة تؤدي إلى التكامل في سد حاجات الأمة.

فهناك ميول علمية بحثية، وهناك ميول دعوية حركية، وأخرى ميول سياسية فكرية، وأخرى عسكرية جهادية، وأخرى مسلكية تربوية، وهكذا.

وفي كل نوع أقسام ودرجات.

وتتنظم هذه الميول في مشتركات تتولد عنها تيارات واقعية في الميدان، وهو أمر إيجابي صحي وجد في أفضل قرن وأصلح جيل عرفه التاريخ.

فرفق أبو بكر، وحزم عمر، وكرم عثمان، وشجاعة علي، وعلم ابن مسعود، وقراءة أبي، وشاعرية حسان، وحنكة خالد في الحرب، ودهاء عمرو في السياسة... إلخ، كلها صفات متممة لبعضها، يكمل بعضهم بعضاً ولا يحطمه أو يسقطه، وينتظم المجتمع وكأنه لوحة فسيفسائية بديعة في تكامل أجزائها وانسجام ألوانها.

فبالرغم من اشتراكهم في أصل صفات الخير وأعمال البر إلا أن تفوقاً ما في وصف ما كان يميز كل فرد عن الآخرين، ويجعله مقدماً وبارعاً في مجاله أكثر منهم.

عندما تغيب هذه الرؤية التكاملية يحلُّ محلها التعصب والشعور بالوحدوية والوصاية علم الدين والدعوة، فلا يرى المرء إلا نفسه وجماعته، وكل من خرج عن فكر جماعته ونهجها فهو ضالٌّ هالك، يجب التصدي له والتحذير منه.

وأنا لا أتكلم هنا بالطبع عن الاختلاف الجوهرى في بنية المنهج وأصل الاعتقاد الموجود بالفعل عند الفرق النارية الضالة التي خالفت

السنة والجماعة، بل أريد اختلاف الميول والتخصّصات الذي ينتج عنه اختلاف نوع الأداء والسلوك الذي يصب في اتجاه واحد وهو إقامة دين الله تعالى في الناس، بالثوابت والقطعيّات كحد أدنى.

ويقابل فقه التنوع التكامل فقه استنساخ الشخصية أو (القولية)، وهو أن يكون جميع المسلمين نسخة طبق الأصل من شخص معين، وهو ممتنع شرعاً وعقلاً وعرفاً، وهو خلاف إرادة الله القدريّة في تنوع البشر واختلافهم، ﴿وَلَا يَزَالُونَ مُخْلِفينَ﴾ [هود: ١١٨].

إنّ الجانب المذموم في الحزبية المقيتة هو التعصّب وقصر النّظر وأحادية الرؤية، والخروج من سعة الإسلام إلى ضيق الجماعة، واعتقاد الوصاية على الأمة، وهو ما يلزم منه إسقاط الآخرين وازدراء جهودهم.

ومكمن الخطر الأكبر أن يصل الاعتداد بالنفس والجماعة إلى درجة اعتقاد أنّهم هم الأمة وكل من خالفهم خارج عنها.

وغياب الوعي عند الجماعات الإسلامية بفقه التكامل في الأمة أدّى إلى هذا التشقق والتشردم وذهاب الريح وسقوط الهيبة أمام الأعداء بالرغم من ارتفاع عديدها بين الأمم.

وبعبارة أخرى أقول:

هو التآكل الذي يحل محلّ التكامل عند غيابه ولا بدّ.
فإما أن نرضى بالتكامل، أو نصبر على مرّ التآكل.

مسلك (٤٦):

الشهوة وفساد التصور

يعجبني توظيف القصص الرمزية في تقريب المفاهيم وترسيخ الدروس.

من ذلك ما ذكر عن قصة الكلب الذي لم يعجبه اسمه وذهب إلى ملك الغابة طالباً منه تغييره إلى اسم آخر محبب لديه. وافق الأسد علماً منحه اسماً جديداً ولقباً يرفع به شأنه بين الحيوانات، ولكن بشرط أن يجتاز اختباراً يسيراً. أعطاه قطعة لحم وكلفه الاحتفاظ بها ثلاثة أيام دون أن يُصيب منها شيئاً.

فرح الكلب بهذا الشرط السهل وأخذ قطعة اللحم إلى بيته، ووضعها أمام ناظره وجعل يحدق إليها.

لم يفعل شيئاً سوى النظر وهذا ليس مخللاً بالشرط!! وفي اليوم الثاني اقترب منها مسافة قصيرة فصارت رائحة اللحم تتسلل إلى جوفه فسأل لها لعابه، لكنه ظل متماسكاً ولم يخالف الشرط. لقد أصبح في اليوم الثالث والصراع في داخله يحتدم، هو يرغب في الترقية إلى اسمه الجديد، ونفسه تنازعته إلى الاقتراب من قطعة اللحم أكثر ليملاً أنفه من رائحتها الشهية التي لم يعد يقاومها، وهو بهذا ليس مخالفاً للشرط فسيردّها دون المساس بها. اقترب أكثر فأكثر.. الأنف يكاد يلتصق باللحم.. نفس عميق يسيل معه اللعاب وتتفتق له الأمعاء.

وهو يقول في نفسه:

- لم أخالف الشرط.
- المدة أوشكت على النهاية.
- لعقة واحدة لا تضر.
- اللقب الجميل والترقية في انتظارك.
- اللعق ليس أكلاً، وعشرات منه لا تُلْ بالشرط.
- اصبر قليلاً فالشمس أوشكت على المغيب، وتحقق غايتك.
- حسناً.. قضمّة واحدة فقط وساعتذر عنها.

قضية ثانية.. الثالثة.. ورابعة.

اختفت قطعة اللحم مع اختفاء قرص الشمس من الأفق.

قال الكلبُ وقد ملأ بطنه وفشل في الاختبار:

أنا لا أرى ضيرًا في اسم (الكلب)؟

هو اسمٌ رائع، ولم أكن بحاجة أصلاً إلى تغييره!!

والقناعة كنز لا يفنى!!

ذهبت اللحمة وظلَّ الكلبُ كلبًا.

أخي المبارك.

كم شهوة أفسدت تصوُّرَ العاصي عن حرمة المعصية وضرر الذنب، وجعلته يرضى بالدون، فيمباشرة لها وتكرار مقارفتها يعتادها ويألفها، ولم يعد ينفر منها، ثم يستحسنها، ثم يدافع عنها ويبحث عن أية شواهد مهما كانت ضعيفة أو شاذة أو ساقطة، ليسوِّغ بها فعله الآثم، وفي النهاية تنقلب المحرّمات إلى مباحاتٍ لا إشكال فيها. حقًا.. بكثرة التماس يتبدّل الإحساس.

مسلك (٤٧):

الولادة الثالثة

يومًا ما في ساعة ما سوف تنتبه لنفسك وإذا بك في عالم البرزخ، لم تعد من أهل الدنيا، فالروح بين أقرانها من أرواح الموتى الذين رحلوا قبلك، تعرفهم ويعرفونك.

هل أنا في حلم، أم كنت في حلم!!

كل من غادرونا مروا بتلك اللحظات وأحسوا بها، وأنا على أثرهم مغادرون، وبهم إن شاء الله لاحقون.

إنها ولادة أخرى من نوع جديد، هي خروج الروح عن مقتضى طبعها في عالمها الجسماني عند استشرافها المستقبل وكأنها قد وصلت إليه وحطت رحلها فيه.

أرأيت لو أن إنسانًا ركب الطائرة وهو عائد إلى وطنه وأهله من سفر، والطائرة على وشك الهبوط في المطار، ما هي المشاعر التي تتملكه في لحظات ما قبل الوصول؟!

إنه يعيش بخياله في أجواء الوصول والاستقبال ولقاء الأحاب، وربما ارتسمت على وجهه من آثار تلك المشاعر ابتسامة عريضة، فيحسب الناظر أن به خبلا.

كلما لاحت لعين بصيرته لحظة اللقاء اختفت من أمام بصره صورة الأشياء، فإن خطفت عين بصره لن تخطف عين بصيرته.

كل ما في الصالات من المتاجر لا يغريه، وعن موعد لقاء الأحبة لا يلهيته.

هذه الولادة الثالثة هي منشأ الزهد الأول.

إذا أصبحت فلا تنتظر المساء، وإذا أمسيت فلا تنتظر الصباح.

ولأجله كان في ذكر الموت صلاح القلب، وفي الغفلة عنه فسادُه وعطبه.

مسلك (٤٨):

يومُ العمر

لم يكن ذلك الرجلُ يعلم أنَّ اليومَ الذي أَمَاطَ فيه الشوكَ عن طريق الناس كان أفضلَ أيامِ حياته إذ غفر الله له به. ولم تكن المرأةُ البغيُّ تتوقعُ أن يكونَ أسعدَ أيامِ حياتها ذلك اليوم الذي سقت فيه كلبًا أرهقه العطشُ فشكر الله صنيعها وغفر لها. إنَّ أسعدَ أيامِ يوسفَ عليه السلام كان ذلك اليوم الذي انتصر فيه على داعي الغريزة ووقف في وجه امرأة العزيز قائلاً: ﴿مَعَاذَ اللَّهِ﴾ [يوسف: ٢٣]، فترقى في معارج القرب، وحظي بجائزة: ﴿إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ [يوسف: ٢٤].

الذين شهدوا بدرًا قيل لهم: «اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم». ولما طأطأ طلحة ظهره للنبي عليه الصلاة والسلام يوم أحدٍ ليطأه بقدمه قال له: «أوجب طلحة»، أي الجنة. إنَّ العبد قد يُكتب له عزُّ الدَّهر وسعادةُ الأبد بموقفٍ يهبُّ الله له فرصته، ويُقدِّر له أسبابه، حينما يطلعُ على قلب عبده فيرى فيه قيمةً إيمانيةً أو أخلاقيةً يحبها، فتشرق بها نفسه وتنعكس على سلوكه بموقفٍ يمثل نقطةً مضيئةً في مسيرته في الحياة، وفي صحيفة أعماله إذا عُرِضت عليه يومَ العرض. فيا أيها المبارك.. أين يومك؟ هل أدركته أم ليس بعد؟

توقع أن يكون بدمعة في خلوة، أو مخالفة هوى في رغبة، أو في سرور تدخله إلى مسلم، أو مسح رأس يتيم، أو لثم قدم أمٍّ، أو قول كلمة حق، أو إغاثة ملهوف، أو نصرة مظلوم، أو كظم غيظ، أو إقالة عثرة، أو ستر عورة، أو سد جوعة، وهكذا، فأنت لا تعلم من أين ستأتيك ساعة السَّعد.

لقد رنَّى الشاعرُ أبو الحسن التَّهاميُّ في المنام بعد موته، فقيل له: ما صنع الله بك؟ فقال: غفر لي بقولي:

جاورتُ أعدائي وجاورَ ربِّي شَتَّانَ بين جواره وجواري

وهو بيتٌ من قصيدةٍ طويلةٍ رثا فيها ولده.

أيها الموفق..

ليكنْ لك في كلِّ يومٍ جديدٍ عملٌ على نيَّةٍ أن يكونَ عملُكَ المنجي،
فلعلَّه يكونُ يومُكَ الموعود.. يومَ العمر.

مسلك (٤٩):

علامة العلامة

قد يحقُّ لطالب العلم أن يُعجبَ بعلم شيخه وينبهرَ بشخصيته، فهذا لا يُستغربُ إذا ما اتَّسعَ فارقُ بينهما، وكلما كان الطالبُ أقلَّ حظًا من العلم بُعدت المسافة وازدادَ الانبهار، فإذا لم يكن له شيخٌ غيرُه فحينئذٍ يصدقُ قوله فيه: لم ترَ عيني مثله.

لكن ما لا يحقُّ للطالب هو أن يفتتنَ بشيخه أو يفتنه أو يفتنَ به بمغالاته في مدحه وإطرائه لما في ذلك من خطر على دين المادح والممدوح والممدوح له.

ومما تتجلَّى فيه صورةُ الغلوِّ إطلاقُ ألقاب التفخيم على من لا يستحقها كوصفه بـ (العلامة) أو (البحر) ونحو ذلك!!

فسماعُ العالم لمن يقدِّمه للجمهور بين يدي المحاضرة، وهو يصفه بتلك الأوصاف المُفخِّمة، أو قراءته ذلك في مقدمة مكتوبة له في كتاب أو موقع وسكوته دون ردٍّ أو دفع لهو إقرارٌ منه على الاستحقاق، وعلامة على الرضا والانبساط والمصادقة، وهذا لا يكون ممن له حظ من علم راسخ ونفس زاكية، فالعجب والغرور من قواصم الظهور.

ولعلَّ كثيرًا من هؤلاء المُعجب بهم والمعجبين بأنفسهم يصدقُ فيهم قول الشاعر:

ألقابُ مملكةٍ في غير موضعها كالهَرِّ يحكي انتفاخًا صولة الأسد

وأما فتنة الطالب المغالي فهي في الرياء الخفي، فهو يثنائه على شيخه وجعله وحيدَ قرنه وفريدَ عصره، إنما يشتهي أن يُعلَى شأن نفسه، ويُعرَّفَ الناسَ بفضلٍ من يطلبُ عليهم العلم، إذ هو يطلبُ العلمَ على أعلم أهل زمانه!

فهو يُزكِّي نفسه بتزكية شيخه، ويمدحها بمدحه، وكأنه يقول: هذا شيخي فليُرني امرؤ شيخه.

ويجدُرُ بي أن أشيرَ إلى أنَّ لقب: (علامة) قد امتُهنَّ في زماننا إلى حدٍّ كبير، وصارَ الأصاغرُ يُطلقونه على من يُعجبون به من شيوخهم بلا ضوابط ولا معايير، مع أنَّ دلالتَه عند أسلافنا كانت على العالم

المتفَنُّ المتبحِّرُ في سائر العلوم الشرعية وأدواتها التي لا تقوم إلا بها، من ذهن متَّقِد، وبديهة حاضرة، وحافظة فياضة، مع صلاح في الدين والهدي الظاهر.

فصيغة (فَعَال) للمبالغة، فإذا أُضيفت إليها التاء دلت على بلوغ الكمال المُمكن من الصفة التي تضمَّنها الاسم.

بقي أن أشير إلى أن من أسباب تضخيم ألقاب بعض الأشخاص هو التأثرُ بفكره ومنهجه والرغبة في ترويجها والانتصار لها بجعل أصحابها رموزاً فذة تستحق أن تقلَّد ويؤخذَ عنها.

ولا يكادُ يخلو الغلوُّ بحالٍ من ذلةٍ للتابع وفتنةٍ للمتبوع، والنياتُ بحرٌ بلا ساحل.

مسلك (٥٠):

لا تلتفت.. فأنت المقصود

مسيرة العبد نحو تقويم نفسه تبدأ بالخطوة الأولى في التخلية، وهي معرفة آفات نفسه التي يحتاج أن يجتهد في إصلاحها. ولا يوفق العبد إلى رؤية عيوبه إلا إذا كانت نفسه منه في موضع تهمة، فهو يتعوذ بالله من شرها صباح مساء، وهو يدرك أن منشأ الخطر من قبلها.

والمخدول من ضعف بصره عن تلك الرؤية الذاتية الناقدة، وأمن من غدراتها وفجراتها.

وأسوأ من ذلك أن يضم إلى العمى عن نفسه قدرة فائقة في لحظ عيوب الآخرين، فهو يرى القذاة في أعينهم ولا يرى الجذع في عين نفسه!!

ولما كان هذا حال أكثر الخلق احتاج العبد إلى مرآة الناصحين والواعظين ليُبصر بها حقيقة نفسه ماثلة أمام عينيه.

ولكن؛ كيف سينتفع من المرآة من وقف أمامها مغمض العينين؟! إنها صورة مكروية للشخص الحاضر في خطبة الجمعة أو مجلس الوعظ وهو يكثر التلفت يمنة ويسرة يفتش عن أصحاب يود لو أنهم حاضرون معه يستمعون إلى ذلك الكلام القيم فهم بأمر الحاجة إليه. فإذا لاح له أحدهم في المجلس فرح بوجوده فرحاً عظيماً، وحمد الله أن لم يفته السماع، لأن صاحبه مبتلى بتلك الآفة التي يعالجها الخطيب أو الواعظ.

جميل أن يهتم المرء بشأن إخوانه ويحب الخير والنفع لهم، غير أن من القبح بمكان أن يغفل عن حاجته هو إلى الانتفاع بما يسمع منشغلاً بغيره، نائياً بنفسه عن التهمة والنقد، وقد يكون بهما أولى وأحرى.

أيها السالك المبارك.

إذا سمعت موعظة أو قرأت نصيحة فتعامل معها كأنك أنت وحدك المقصود بها، وأنت أجوب الخلق إلى الانتفاع بها، ولا تلتفت إلى سواك، وإذا كان الواعظ مرآة فافتح عينيك ودقق النظر.

مسألة (٥١):

وبكى أبي

لو كنت مكانه وعلمت أن الله ذكرك باسمك، ماذا سيكون شعورك؟

هل ستبكي شوقاً.. أم حياءً.. أم فرحاً؟!
هو شعور وجداني عزيز لا أظن أحداً يقدر على وصفه.
فمن أكون أنا حتى يذكرني الملك في عليائه، بعظمته وجلاله وكبريائه.
أو مشاعر تفيض على قلب المخلوق الفقير وهو يحظى بذكر خالقه له!!

هذا هو شعور أبي بن كعب عندما أخبره رسول الله ﷺ أن الله أمره أن يقرأ عليه سورة البينة.
يستفسر بدقة في المسألة: يا رسول الله، وسماني لك؟ فيقول: «نعم»، فيبكي أبي.

أتدرون ما الذي أبكاه؟
هو شعوره بالناية والاختصاص.
لسان حاله: الله يعرفني باسمي ووصفي وخلجات نفسي.
حقاً هو شعور عظيم بالفخر والشرف.
الله أكبر.. كيف لا؟

ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير.
بلى... لكن تصور العبد لصغره وضالته أمام عظمة ربه، وأن العباد سواه كثير يحجب عنه ذلك الشعور.

لك أخ، المبارك أن تعيش تلك المشاعر وتسعد بها حينما تستدع من ذاكَ تذكرك أن لك عناية واختصاصاً من ربك، حسبك أن تنظر في المرأة لتري الصورة التي اختارها الله لك، ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ [آل عمران: ٦].

هل تعلم أن لك بصمة خاصة في خلقتك ليس لها نظير في الخلق؟!!

بصمة بناتك.. عينك.. أنفك.. صوتك.. عرقك.. الحمض النووي، كل شيء فيك يقول لك إنك فرد في الخلق ليس منك نسخة مطابقة في كل

الكون.

أنت إرادة الله.

فإن اختارك لهدايته وشرح صدرك لعبادته فقد حباك مزيداً من
العناية والاختصاص.
أتحب أن يذكرك؟

اذكره.. ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ﴾ [البقرة: ١٥٢].

أتحب أن تكلمه وتناجيه وتكون لك به خلوة في أي ساعة من ليل
أو نهار؟

استقبل قبلته مصلياً داعياً تالياً، فإنه قبالة وجهك يسمعك ويُدنيك
ويجيبك، لا يزاحمك عليه أحد.

تقرب إليه بالنوافل بعد الفرائض، يُحبك ويكن سمعك وبصرَكَ.
ياااه.

اسمح لي أن أهمس في أذنك بالحقيقة الغائبة:
(كلنا أبي).

مسلك (٥٢):

فقد الوجد

خرج هائماً على وجهه يبحث عن أئمن مفقود وهو يردد: أين قلبي؟ من وجد قلبي؟

لم يعد يشعر بحلاوة القرب المعهودة؟
ماذا دهم ذلك القلب فما عاد يحلق حول الكمالات وهبط إلى منزلة أهل الغفلات؟

سبحان الله.. وهل يرد قلب فاقد سوى الذي سواه، وإلى طريق الوصل هداة، ومن كأس الحب سقاء فرواه؟!

ينتهي السير بالجسد المنهك من طول السير والتطواف بين أزقة بغداد إلى جدار يسند إليه ظهره، وقد ضاقت عليه الأرض بما رحبت، وتهيات نفسه الظمأى لتلقى الدرس الإلهي، كتلقي ابن آدم درس موارد جثمان أخيه من الغراب.

تسوقه يد القدر لرؤية مشهد عجيب يفهم منه رسالة ربانية يعرفها الأولياء من ملوكهم الذي يتعاهدكم برعايته الخاصة.

غلام صغير تطرده أمه من البيت وتغلق الباب دونه، يلتفت يميناً وشمالاً لا يدري أين يذهب!!

وكيف يقدر على البعد؟ وهل به جلد على مفارقة الحب والحنان وقرّة العين؟!

يرجع منطرحاً على عتبة الباب باكياً شاكياً... أماه، أطردينني وقد علمت أن لا ملجأ لي سواك؟

من يؤويني إن طردتني؟!

من يرعاني إن أبعدتني؟!

وينطرح على عتبة الباب منكسراً متذللاً، فينام وخذه الصغير معقراً بالتراب، قد خط فيه الدمع أثراً لم يغيب عن ناظر الأم وهي ترقب من النافذة فلذة كبدها.

ترحم الأم ضعف صغيرها وفاقتة وصدق التجائه فتفتح الباب وترفعه من الأرض وتضمه بذراعيها إلى صدرها الحاني قائلة: يا عزيز نفسي وقرّة عيني، إنما هو بسببك، إنما ذلك لأجلك.

ينتهي المشهد وتُسدّل الستارة، وتصلُ الرسالة، فيصرخُ العبدُ الصالحُ مُنتشياً: وجدتُ قلبي، وجدتُ قلبي.. لن أبرحَ بابَه.
نعم أيُّها الفاقِدُ قلبَه.. هذا سبيلُ الوصلِ إن كنتَ صادقاً.. الانطِراحُ على عتبةِ بابِ الملك، والبكاءُ بين يديه، وقد أريته من نفسك ذلاً وافتقاراً.

افزع إليه وقل: يا وليَّ نعمتي وملاذي عند كربتي، لا إلهَ غيرُكَ ولا ربَّ سواكَ، ردَّ عليَّ قلبي.
فما قطعكَ إلا ليصلَّكَ.. وما أبعدكَ إلا ليقربَّكَ.. وما ضيقَ عليك إلا ليؤدِّبَكَ.

فيا مَنْ فقدَ الوجدَ، هذا وجدُ الفقدِ.

مسلك (٥٣):

الولادة الرابعة

كلُّ الناس يتخوَّفون منها ويجزعون لذكرها، تلك الصورة الرهيبة التي يرونها في غيرهم كلَّ يوم وهم يغادرون الدنيا إلى المجهول، يفرُّون منها ويتعامون عنها وهي قادمة إليهم لا محالة.

هي ساعة نزع الروح من الجسد وتركه في التراب للتخليق علوًّا في فضاء الملكوت حيث ينبغي لها أن تكون.

لقد انقضى أمدُ المكث في الأرض وحانت لحظة ولادة الروح، ولا بدَّ للجسد من مكابدة المخاض لتخليصها من حبسها مخلفة وراءها ذلك القالب الجسماني الثقيل الذي مكَّنها من الظهور في عالم الشهادة.

صدر الأمرُ العلويُّ وحضرَ فريقُ التوليد يرأسه ملكٌ عظيمُ القدر، وظيفته قبضُ الأرواح وتسليمها إلى باقى الفريق ليحتفوا به على طريقتهم ويصعدوا به في موكبٍ مهيبٍ إلى الملاء الأعلى حيث كان منزلها الأول.

ظروفُ هذه الولادة وأحوالها تشبه إلى حدٍّ كبير الولادة الأولى حينما خرج المولود من ضيق رحم الأم إلى سعة الدنيا.

هي لحظة الإفاقة من طيف مرٍّ كسحابة صيفٍ خلف وراءه أثرًا من ذكرياتٍ لصور ووقائع بدت وكأنها من زمنٍ بعيدٍ غابرٍ في أرض الأحلام والخيالات.

وداعًا أيها الجسدُ فقد كنتَ خيرَ مطية لى فى مضمار المتسابقين إلى طاعة الله، ارفد في التراب فإني عائدٌ إليك عمًّا قريبٍ لنواصل رحلتنا معًا في عالم الخلود.

حمدًا لله على السلامة، تِمَّت الولادة بنجاح، أنت الآن في عالم البرزخ. فرجٌ بعد كرب، وراحة بعد عناء.

والفاجرُ ذهبَ به إلى أمِّه الهاوية.

نجوت وربَّ الكعبة!!

أيُّها الأحباب.. دعوهُ حتى يستريح.

مسألة (٥٤):

نقطة الصفر

الدعوة إلى تزكية النفس ليست دعوة إلى مثالية حاملة غير قابلة للتطبيق، لكنها دعوة إلى الرقي بالإنسان إلى مراتب السمو الإنساني الممكن الذي يحيل حياة البشر إلى حبة عاجلة يطيب فيها العيش، ويلذ فيها الذوق الفكري والنفسي، ويهتز فيها القلب طرباً بدخول النعيم قبل النعيم.

حركة النفس وهي منطلقة في رحلة السمو يجب أن تعم أن التباطؤ فيها قاذح، والتوقف فيها جارح، والتقهر خطوة نكوص فادح.

ومنشأ تدرج العبد في الانزلاق من التباطؤ إلى التقهر هو التسويف للنفس بساعة غفلة للترويح في شبهة، وأن الاستئناف بعد ذلك ممكن.

فلا ينتبه إلى أن ما يكدر صفو العيش ساعة غفلة مستحقة ربما أعادته إلى نقطة الصفر، فيحذ نفسه أمام الدرجة الأولى من السلاسل التي طالما جاهد نفسه لاجتياز عدد كبير منها بنجاح. شعور محبط حقاً أن تجد نفسك عائداً في أي منجز من جديد إلى نقطة الانطلاق.

نداء ثقيل.. حاول من جديد!!

لو أردت أن ألخص لك عمة الفكرة فلن أجد أروع من عبارة وقفت عليها قديماً لعالم دانه، حبل هو الحسب، النصر، هذه العبارة خلعت قلبي، وترددت أبقاعها في كنانة عمراً، اندن لها باختراقه وعيك، والتجول في مساحات تأملاتك: (غفلة ساعة تحبط مجاهدة سنة!!). هي باختصار.. العودة إلى نقطة الصفر.

مسلك (٥٥):

فرصة ذهبية

كثيراً ما يبدؤ البأسر، الم، النفوس، عند المقايسة بين واقعها ومأمولها، وأهل الصدقة، تتناهم من ذلك حالة من الرهبة تؤدي إلى الارتعاش والضعف عن القيام بالمهام.
مقلة، حقاً التفكير بسجلات الماضي الكنيب، المحفوفة بجنايات الهوى وبرائن الغفلات.
وإذا وافق، ذلك سباط الو عظم الملهية لكو امن، النفس، اللوامة، بما شعر العبد بأن لا سبيل الم، تصبح المسار واستدراك العثار، فقرة مقال من مثل (نقطة الصفر) قد يكون كفيلاً بأن يصل بالعبد إلى تلك المشاعر السلبية المحبطة.

ألسنا بشرًا؟!

أليس كل بني آدم خطاء؟!

أليس الله غفوراً رحيمًا؟!

ماذا بفعل من قضى عشرات السنين من عمره تائهاً في ظلمات الجهل والهوى؟!

هل إلى خروج من سبيل؟!

هل من بارقة أمل تنعش الروح وتجم الفؤاد وتبعث على الاستقامة؟!

كلها أسئلة حقيقة ومشروعة لا تنفك عن خواطر أصحاب السوانة من الصالحين، ولأجل ذلك أقدم ل، ولكم هذه الحرعة التفألية النبوية التي تخرج العبد من عذابات هو احسر، الماضي، وتضعه على محك الصدق في طريق محوه واستبداله كأن لم يكن.
فرصة ذهبية عظيمة لا تقدر بثمن، ان استطاع العبد أن يستثمرها فتحت له الآفاق، وانتشلت من الأعماق!!

كم مضى من عمرك؟

أربعون أو خمسون، قضيتها بين أنياب الشر ومخالب الهوى؟

كم بقي من عمرك؟

هل تؤد أن تعود بذنوبك هذه المرة إلى نقطة الصفر وتحرر من أسرها وشؤم مطاردتها؟

افتح قلبك إذن لوصية نبيك الكريم:

(مَنْ أَحْسَنَ فِيمَا بَقِيَ غُفِرَ لَهُ مَا مَضَى، وَمَنْ أَسَاءَ فِيمَا بَقِيَ أَخَذَ
بِمَا مَضَى وَمَا بَقِيَ) (٢).

ياسلام.. ما أروعها من فرصة!!

يا كُلَّ متنفّسٍ للحياة، لم يبقَ لك بعد هذا عذرٌ في حمل أثقال
الماضي، ولا ذريعةٍ إلى وساوس البطالين، ثبَّ علم، داعي التشييط،
وانفض عن قلبك غبارَ القانطين وتسويف المتقاعسين، وانشط في
قليل ياة، فعما قريب يفرح العاملون، ويخسر المبطلون، ويستحسر
المسوّفون.

هي فرصتك فخذ أو دَع.

(٢) رواه الطبراني في (المعجم الأوسط) (٧/٤٦) (٦٨٠٦)، وحسن إسناده المنذري في
(الترغيب والترهيب) (٤/١٢٦)، والهيتمي في (مجمع الزوائد) (١٠/٢٠٥)، وحسنه
الألباني في (صحيح الترغيب) (٣١٥٦).

مسلك (٥٦):

بين الحياء والمروءة

الحياء: هو ترك ما يستقبحه الناس خشية السقوط من أعينهم،
والمروءة: هي ترك ما تستقبحه أنت خشية السقوط من عين نفسك.

مسلك (٥٧):

قاعدة

التضييقُ على الناس فيما وسَّعه الشرعُ كالتوسعةِ عليهم فيما
ضيَّقه الشرع.

مسلك (٥٨):

العالمُ سجيناً

عندما يعجزُ منطقُ القوَّةِ أمامَ قوَّةِ المنطقِ، لا يجدُ الباطلُ إلا القيدَ والسوطَ لإسكاته، فيفوخُ عبيرُ الصبرِ المتزاورِ باليقينِ، وتولدُ من رحمِ المجاهدةِ إمامةُ الدينِ، وتتحوَّلُ كلماتُ التنظيرِ إلى نبراسٍ يُنيرُ دروبَ السالكينِ.

لقد سجَّنَ الجلادونَ الأسدَ عندما صدعَ بالحقِّ على الملاء بأنَّ نكاحَ أميرهم (الخاقان) من عتيقته قبلَ الإبراءِ باطلٌ في حكم الشرعِ. وليتَّك تعلم أين كان الحبسُ؟! في جُبِّ مُظلم تحت الأرضِ، ليتأدَّب سائرُ العلماءِ وليضبطوا ألسنتهم، ويُداهنوا الأمراءَ ولو على حساب دينهم ومرضاة ربهم.

لم يكن الإمامُ السرخسيُّ من صنفِ المستسلمين المحبطين؛ بل كان إيجابياً لدرجةٍ قلبَ فيها المحنةَ منحةً، والبلايا عطايا.

لقد أُمليَ على طلابه من محبسه في الجُبِّ كتابه الشهير: (المبسوط) وهو في ثلاثين جزءاً، وهم يكتبون في قراطيسهم ما يملئ به عليهم من غير مرجع، إلا من فتح الفتح الوهاب.

لم تذهب السنواتُ الخمسةَ عشرَ التي قضاها تحت الأرضِ سُدًى، فقد جعلَ الله ثوابها العاجلَ رفعةً ومنزلةً في قلوب الخلقِ، فلقبوه بـ (شمس الأئمة)، وكأنهم يصرخون في وجه الخاقان: آمنا بربِّ السرخسيِّ.

وأما مبسوطه بمجلداته العشر فلا تكاد تخلو منه مكتبةُ طالب علم، ولا بحثٌ فقهيٌّ من الغزو إليه. وأما الأميرُ.. فإلى مزبلة التاريخ ذهبَ غير مأسوفٍ عليه مع الجلادِ والسجانِ. وقريباً سيكونُ المُلْتَقَى عند الديانِ.

إلى ديَّان يوم الدين نمضي وعند الله تجتمعُ الخصومُ

لقد أبكاني هذا الأسدُ عندَ خاتمةِ بعض الأبوابِ من كتابه وكان يذيلُه بوصف حاله، فقد قال في المبسوط عند فراغه من شرح العبادات: (هذا آخرُ شرح العبادات بأوضح المعاني، وأوجز العبارات، أملاه المحبوسُ عن الجُمع والجماعات).

وقال في آخر كتاب الطلاق:

(هذا آخر كتاب الطلاق المؤثر من المعاني الدقائق، أملاه المحبوس عن الانطلاق، المبتلى بوحشة الفراق، مصليا على صاحب البراق).

وقال في آخر كتاب العتاق:

(انتهى شرح العتاق من مسائل الخلاف والوفاء، أملاه المستقبل للمحن بالاعتناق، المحصور في طرق من الآفاق، حامدا للمهيمن الرزاق، ومصليا علم حبيب الخلاق، ومرتجى إلى لقائه بالأشواق وعلى آله وصحبه خير الصحب والرفاق).

وقال في آخر شرح الإقرار:

(انتهى شرح كتاب الإقرار المشتغل من المعاني ما هو سرُّ الأسرار، وأملاه المحبوس في موضع الأشرار، مصليا على النبي المختار).

أيها الأسد.. وداعًا إلى حين.

مسالك (٥٩):

وبك منك

كيف لا يذوب القلب وجلاً، ولا يشتعل الرأس شيئاً وقد استشرفت
عين بصيرته غيب القابل من رحلته الكونية، ولاخ له هول المطلع،
ووعورة ما سيركبه من الطباق، طبقاً عن طبق؟!
سكرات وكربات.. وحشة وظلمات.. آهات وحسرات.. بعث من
القبور.. حشر ونشور.

تطائر صحف الأعمال.. عرض على الملك المتعال.. ميزان لمثاقيل
الذر.. مرور على صراط أدق من الشعر.
عندما تطوف تلك الحقائق بالخاطر تضيق الأرض بما رحبت،
ويتلغم لسان المقال، ويفصح لسان الحال: ليت أمك لم تلدك يا فلان،
ليتك كنت نسياً منسياً. وماذا عسى (ليت) أن تفعل؟!
أين المفر؟!!

إلى من الملتجأ؟!!

من يجيرك من الله، ومن يعيدك منه؟!!

هنا يأتيك من الهدى النبويّ الجواب الكافي والبلسم الشافي،
ليسكب في روعك الأمن سكباً.
إنه لا ملجأ لك من الله إلا إليه، فعذ به منه، وفر منه إليه، فلن
تجد من دونه ملتحداً.

وما من شيء تخافه إلا فررت منه ما خلا الله فإنك إن خفته فررت

إليه، ﴿فَرُّوْا إِلَى اللَّهِ﴾ [الذاريات: ٥٠].

هل رأيت طفلاً صغيراً تتوعده أمه بالعقوبة فيخشى منها وهو لا
يعلم قلباً في الخلق أرحم به منه، ماذا يصنع؟

ألم تر أنه سيحتمي منها بها، وسيلقي بنفسه في حجرها، ويتفياً
ظل رافتها، فيسكن فواده، وتطيب نفسه.

لقد رأى الفضيل ولده في المنام بعد موته فسأله: ما صنع الله

بك؟

فقال: لم أجد للعبد خيراً له من ربه.

سبحانك رباه.. ما أطفك وما أرحمك!!
 أيُّها المحبُّ الوَجَل، كُنْ كذاكَ الطفل، نَاجِه بتضرُّع وإِخباتِ هامسًا:
 يا مَنْ أَنْتَ أَرْحَمُ بِي مِنْ أُمِّي.. لَيْسَ لِي رَبٌّ سِوَاكَ.. أَعُوذُ بِرِضَاكَ مِنْ
 سَخَطِكَ، وبِمَعافاتِكَ مِنْ عِقوبَتِكَ، وبِكَ مِنْكَ.
 إِنَّ فِي هَذَا الْوَرْدِ سِرًّا عَظِيمًا يَنْتَشِلُكَ مِنْ عُنُقِ زُجَاجَةٍ وَحْشَتِكَ
 إِلَى سَعَةِ فُضَاءٍ تَفْوِيضُكَ.
 هُوَ أَنْ تَعْتَقِدَ وَأَنْتَ تَلْهَجُ بِهِ أَنَّ (مِنْكَ) لَا تَتَحَقَّقُ إِلَّا (بِكَ).

مسلك (٦٠):

ذكرى الدار

هو مثلُ غيره، يأكلُ ويشربُ ويتزوجُ ويلعبُ أولاده ويخرجُ معهم في نزهة.. يمارسُ حياته في متجره أو مصنعه، ويجتهدُ في دراسته في معهده أو جامعته، يقومُ بكل ذلك بنشاطٍ وتفاعلٍ وإيجابية. يبني ويزرع.. يُعلِّمُ ويصنِّعُ، هو كسائر الناس إلا أنَّ له خصوصيةً أخلصه الله بها دون غيره، هي أنَّ منازلُ الآخرة نُصبَ عينيه، ومشاهدُها لا تفارقُ مُخيلته، فإذا عُرضَ له من الجمال والنعيم ما يدهشه حضرت تلك المنازلُ لتبددَ ركونَ نفسه إلى الفاني وتناقلها إلى أرض السراب، فينطقُ لسانُ المشتاق: اللهم لا عيشَ إلا عيشُ الآخرة.

وماذا يساوي كلُّ نعيم الدنيا بجانب صبغةٍ في نعيم الجنان؟!

وأَيُّ شيءٍ في هذه العاجلة يُشبهه أو يقاربُ دارَ السلام؟!

دارُ سلِّمت من الأكدار والأقذار والأشرار.

لا موت ولا هرمَ، لا همَّ ولا سقم.

نعيمٌ مقيمٌ وسعادةٌ أبدية.

هل تآقت نفسك ليوم المزيد، وارتقت أمنيائك إلى نيلِ لذة النظر

إلى وجه الله المجيد؟!

هل تأملتَ في صُحبة الأخيار على منابر النور، وكتبان المسك،

والزعران والكافور؟!

هذه الخَصِيصةُ هي أشبه ما تكون بحال رجلٍ وُعد بانتقال قريب

ومفاجئ من مسكنه المستأجر المُتهالك في ناحية ذلك الحَيِّ القديم

الصاخب المُتشاكس أهله، إلى قصرٍ منيفٍ واسعٍ علمٍ رأس جبلٍ، يطلُّ

على مروج خضراء تتوسطها بحيرات زرقاء صافية تسرُّ الناظرين، وفي

القصر خدمٌ وحشمٌ وسرورٌ وحيورٌ، قد جُهِّزَ بكل وسائل الرفاهية

والنعيم، هل يبقَى لذلك الرجلُ نظرٌ أو التفاتة إلى شيءٍ مما في مسكنه

القديم أو يراه شيئاً أصلاً؟!

سوف يتخطى بنظره حدودَ الزمان والمكان، ويصبح حديثه

وشغله الشاغل عن دار إقامته الموعود الذي أخذ بلبه وامتلك شغاف

قلبه.

أيُّها المبارك..

تعرَّف أكثرَ علمٍ، دارَ المتقين، اقترب منها حتى، تُصبحَ كأنَّها رأى
عين، وكأنَّ نورَها الذي يتلألأ يلوحُ لناظريك، وكأنما نفحاتُ طبيها
الزاكي تمخَّرُ أنفك، وعليلُ نسماتها تنعشُ رئتكَ.

طَوَّفَ قلبك حولَ ذلكَ الجمالِ في تلكَ القمم، وحلَّقَ بروحك لتسمو
عن التطلعِ إلى، سفاسفِ الهمم، واعلم أنَّ حضورَ ثوابِ العملِ في ذهنِ
العاملِ وارتقابِ المكافأةِ عليه هو أحدُ أهمِ روافدِ طاقته للقيام به.

فليكنَ ذكرى الدارِ أكبرَ همِّك..

والسعيُّ لها أعظمَ شغلك..

ونعوتُ جمالها حاديًا لك في سيرك..

لعلك تقولُ عما قريب:

لمثل هذا فليعملِ العاملون.

تَمَّ الجزءُ الأوَّلُ من هذه المسلكيات، واللهُ الحمدُ والمِنَّةُ،
وسيكون له توابِعٌ وبِواقٍ ما بَقِيَتِ الرُّوحُ في الجسدِ وفتَحَ الفتاحُ
العَليمُ، فلولاه ما جالَ فِكرٌ ولا جرى قَلَمٌ،
والحمد لله ربَّ العالمين.

د. جمال الباشا

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة.....
٧	مسلک (١): الخبران.....
٨	مسلک (٢): خطان متوازيان.....
٩	مسلک (٣): التزكية: تنقية وترقية.....
١٠	مسلک (٤): معركة المصير.....
١١	مسلک (٥): مخرجائك مدخلاتك.....
١٢	مسلک (٦): ملفائك خطراتك.....
١٤	مسلک (٧): محركات الدفع.....
١٥	مسلک (٨): الدفع أهون من الرفع.....
١٧	مسلک (٩): مفتاح المجاهدة.....
١٩	مسلک (١٠): أقسام الجمال.....
٢١	مسلک (١١): صناعة الكلمة.....
٢٣	مسلک (١٢): مُعاداة المُعاداة.....
٢٤	مسلک (١٣): مقام الموافقة.....
٢٥	مسلک (١٤): ضَع القلم.....
٢٦	مسلک (١٥): جرعة حاسمة.....

- ٢٧ مسلك (١٦): الخطوة الأولى
- ٢٨ مسلك (١٧): أيام حياتك.. أم حياة أيامك
- ٣٠ مسلك (١٨): اعرف نفسك
- ٣٠ مسلك (١٩): أفق
- ٣١ مسلك (٢٠): غلام يبكي الخليفة
- ٣٢ مسلك (٢١): كأنك تراه
- ٣٤ مسلك (٢٢): الرياء الخفي
- ٣٥ مسلك (٢٣): قبل التحصن
- ٣٦ مسلك (٢٤): التواضع الخفي
- ٣٧ مسلك (٢٥): الدين بين نشره ونشره
- ٣٨ مسلك (٢٦): ضبط البوصلة
- ٤٠ مسلك (٢٧): خطر القلم
- ٤١ مسلك (٢٨): موعظة معمر
- ٤٣ مسلك (٢٩): سكير في المسجد
- ٤٥ مسلك (٣٠): لا تقترح.. بل انطرح
- ٤٧ مسلك (٣١): كرامة أبي إسحاق
- ٥٠ مسلك (٣٢): بعيني رأيت رجل الثلج
- ٥٢ مسلك (٣٣): على مسلخ الطاغية

- ٥٦ مسلک (٣٤): الولادةُ الثانيةُ
- ٥٧ مسلک (٣٥): آَنَ لِأَبِي.... أَن يَمُدَّ رِجْلِيهِ
- ٥٩ مسلک (٣٦): زُرْ غَبًّا تَزِدُّ حُبًّا
- ٦١ مسلک (٣٧): الثِّقَةُ بِالنَفْسِ.. تَحْرِيرُ الْمِصْطَلَحِ
- ٦٤ مسلک (٣٨): اتَّقِ شَرَّ مَنْ.....؟
- ٦٥ مسلک (٣٩): جَلْدُ الذَّاتِ.. مُحَاكَمَةُ الْمِصْطَلَحِ
- ٦٨ مسلک (٤٠): فَقُّ الْفُقَاعَاتِ
- ٦٩ مسلک (٤١): فَقُّ الْبِكَاءِ
- ٧٠ مسلک (٤٢): حِوَارٌ مَعَ كِتَابِي
- ٧٢ مسلک (٤٣): التَّصَالِحُ مَعَ الذَّاتِ
- ٧٤ مسلک (٤٤): ال - لا - حِزْبِيَّةٌ
- ٧٦ مسلک (٤٥): نَتَكَامَلُ أَوْ نَتَاكَلُ
- ٧٨ مسلک (٤٦): الشَّهْوَةُ وَفَسَادُ التَّصَوُّرِ
- ٨٠ مسلک (٤٧): الولادةُ الثَّالِثَةُ
- ٨١ مسلک (٤٨): يَوْمُ الْعُمُرِ
- ٨٣ مسلک (٤٩): عَلَامَةُ الْعِلْمَةِ
- ٨٥ مسلک (٥٠): لَا تَتَلَفَّتْ.. فَأَنْتِ الْمَقْصُودُ
- ٨٧ مسلک (٥١): وَبِكِي أَبِي

- ٨٩ مسلك (٥٢): فَقْدُ الْوَجْدِ
- ٩١ مسلك (٥٣): الْوِلَادَةُ الرَّابِعَةُ
- ٩٢ مسلك (٥٤): نَقْطَةُ الصَّفْرِ
- ٩٣ مسلك (٥٥): فِرْصَةُ ذَهَبِيَّةٍ
- ٩٥ مسلك (٥٦): بَيْنَ الْحَيَاءِ وَالْمَرْوَةِ
- ٩٥ مسلك (٥٧): قَاعِدَةٌ
- ٩٦ مسلك (٥٨): الْعَالَمُ سَجِينًا
- ٩٨ مسلك (٥٩): وَبِكَ مِنْكَ
- ١٠٠ مسلك (٦٠): ذِكْرَى الدَّارِ
- ١٠٣ فِهْرَسُ الْمَوْضُوعَاتِ
